



Утвърждавам:
Заповед № РД 02-778/03.09.2026 г.
инж. Радка Костадинова
Директор на ПТГ

ГОДИШЕН ПЛАН за учебната 2026 / 2027 година

Настоящият Годишен план е изготвен на основание ЗПУО, Наредба № 8/ 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование(изм. и доп. ДВ. бр.65 от 8 Август 2025г.); Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование(изм. и доп. ДВ. бр.75 от 3 септември 2024г., изм. и доп. ДВ. бр.50 от 20 юни 2025г.); Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.; изм. и доп. ДВ. бр.75 от 1 септември 2023 г. издадена от министъра на образованието и науката; НАРЕДБА за приобщаващото образование (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; изм. ДВ. бр.23 от 19 март 2024 г., изм. и доп. ДВ. бр.66 от 6 Август 2024 г.; Национален календар на МОН; Календарен план на ЦПЛР – Бургас за учебната 2026/2027 г.; Стратегията за развитие на ПТГ и План за действие към Стратегията на ПТГ за учебната 2026/2027 година

Годишният план е приет по Решение на ПС с Протокол № 14/02.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД 02-778/03.09.2026 г.



СЪДЪРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ	3
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – ГР. БУРГАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА	4
2.1. Общ анализ на дейността	4
2.2. SWOT анализ	6
РАЗДЕЛ III. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕННОСТИ, ПРИНЦИПИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ	9
3.1. Мисия	9
3.2. Визия	10
3.3. Основни цели	10
3.4. Ценности	11
3.5. Основни принципи	12
3.6. Стратегически приоритети	13
РАЗДЕЛ IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ	14
4.1. Дейности за повишаване качеството на образователния процес	14
4.2. Професионално образование и обучение	16
4.3. STEM образование, дигитална трансформация и иновации	20
4.4. Квалификационна дейност	23
4.5. Работа с учениците	26
4.6. Партньорство с родители, работодатели и институции	28
4.7. Календарен план на основните дейности през учебната 2026/2027 година	30
РАЗДЕЛ V. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ	36
5.1. Общи положения	36
5.2. Основни направления	36
5.2.1. Гражданско образование	37
5.2.2. Здравно образование	37
5.2.3. Екологично образование	38
5.2.4. Интеркултурно образование	38
РАЗДЕЛ VI. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ	39
6.1. Цел на контролната дейност	39
6.2. Обект и предмет на контролната дейност	39
6.3. Основни направления на контрола	40
6.4. График на контролната дейност	41
РАЗДЕЛ VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН	44
7.1. Общи положения	44
7.2. Индикатори за изпълнение	44
7.3. Оценка на изпълнението	46
ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ	47



РАЗДЕЛ I НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ

Дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас през учебната 2026/2027 учебна година се осъществява в съответствие с Конституцията на Република България, действащото законодателство в областта на предучилищното, училищното и професионалното образование и обучение, държавните образователни стандарти, стратегическите документи на Министерството на образованието и науката, както и вътрешните нормативни актове на училището.

Организацията на образователния процес е съобразена със следните нормативни и стратегически документи:

1. Закони

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Закон за защита на личните данни;
- Кодекс на труда.

2. Подзаконови нормативни актове

- Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план;
- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяването на резултатите от обучението на учениците;
- Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

3. Документи, регламентирани професионалното образование и обучение

- Списъкът на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката, с последващите изменения и допълнения;



- държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професиите, по които се осъществява обучение в Професионална техническа гимназия – гр. Бургас;
- рамковите програми за професионално образование и обучение;
- типовите учебни планове;
- учебните планове и учебните програми за съответните професии;
- националните изпитни програми за държавните изпити за придобиване на професионална квалификация;
- нормативните документи, регламентиращи обучението чрез работа (дуална система на обучение).

4. Национални стратегически документи

- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Планът за действие за периода 2026 – 2027 г. към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето;
- Националните програми за развитие на образованието, утвърдени от Министерския съвет за 2026 г.;
- Националният календар на Министерството на образованието и науката;
- указанията и насоките на Министерството на образованието и науката;
- указанията на Регионално управление на образованието – Бургас.

5. Вътрешноучилищни документи

- Стратегия за развитие на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас за периода 2023 – 2028 година;
- План за действие към Стратегията за развитие на училището;
- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- План за квалификационната дейност;
- Планове за дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности;
- План за дейността на Обществения съвет;
- План за дейността на Ученическия съвет;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Вътрешни правила, процедури и механизми за осигуряване и управление на качеството;
- други вътрешноучилищни документи, регламентиращи дейността на училището.

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – ГР. БУРГАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Професионална техническа гимназия – гр. Бургас е утвърдено държавно училище с дългогодишни традиции в професионалното образование, което успешно съчетава качествената теоретична подготовка с практическото обучение и създава условия за изграждане на конкурентоспособни млади специалисти. През учебната 2025/2026 година училището продължи да реализира своята политика за подготовка на



ученици по професии, които отговарят на потребностите на регионалния и националния пазар на труда. Благодарение на добрата организация на учебния процес, квалифицирания педагогически екип и активното сътрудничество с работодатели, висши училища и обществени институции, Професионална техническа гимназия затвърди позициите си като предпочитано училище за професионално образование в област Бургас.

Материално-техническата база на училището създава отлични условия за провеждане на качествен учебен процес. Учениците се обучават в модерно оборудвани кабинети, компютърни зали, специализирани лаборатории и учебно-производствени работилници, които дават възможност за практическо приложение на придобитите знания. През изминалата учебна година училището успешно използва възможностите на изградения STEM център, който се утвърди като съвременна образователна среда за интердисциплинарно обучение, инженерно проектиране, роботика, триизмерно моделиране, виртуална и добавена реалност и използване на високотехнологично оборудване в учебния процес.

През учебната 2025/2026 година обучението се осъществяваше както в дневна, така и в дуална форма, като практическата подготовка беше организирана в тясно сътрудничество с работодатели от региона. Провежданото обучение беше насочено към изграждане на професионални знания, практически умения и ключови компетентности, необходими за успешната реализация на учениците в съвременната икономическа среда. Особено внимание беше отделено на връзката между теорията и практиката, формирането на професионално мислене и развитието на умения за работа в реална работна среда.

Педагогическият колектив продължи активно да повишава своята професионална квалификация чрез участие във вътрешноинституционални и външни обучения, семинари, конференции и квалификационни програми. В ежедневната педагогическа практика все по-широко приложение намираха компетентностният подход, проектно-базираното обучение, STEM методите, използването на дигитални образователни ресурси и интерактивни технологии. Учителите успешно интегрираха съвременни софтуерни продукти, виртуални лаборатории и инструменти с изкуствен интелект като средство за обогатяване на учебния процес, повишаване мотивацията на учениците и развитие на техните дигитални компетентности.

През учебната година учениците взеха активно участие в национални състезания, конкурси, образователни инициативи, практически демонстрации и дейности по национални програми и проекти. Тези участия допринесоха за развитието на професионалните им умения, творческото мислене, уменията за работа в екип и повишиха авторитета на училището.

Наред с постигнатите добри резултати анализът показва и необходимост от продължаване на целенасочената работа за повишаване мотивацията на част от учениците, подобряване на резултатите от външните оценявания и държавните изпити, разширяване на партньорствата с работодатели и модернизиране на материално-техническата база в съответствие с бързото развитие на технологиите. Предизвикателство остава и привличането на повече ученици към професионалното



образование в условията на демографски спад и засилена конкуренция между училищата.

Като цяло анализът на дейността през учебната 2025/2026 година показва, че Професионална техническа гимназия – гр. Бургас разполага с необходимия кадрови потенциал, съвременна образователна среда и устойчиви партньорства, които създават стабилна основа за повишаване качеството на образованието. През учебната 2026/2027 година усилията на педагогическия колектив ще бъдат насочени към по-нататъшно развитие на професионалното образование, ефективно използване на STEM средата, внедряване на иновативни образователни технологии, разширяване на обучението чрез работа и изграждане на професионални и ключови компетентности, съобразени с потребностите на съвременния пазар на труда.

2.2. SWOT АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – ГР. БУРГАС

Извършеният анализ на дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас показва, че училището разполага със стабилен потенциал за устойчиво развитие и успешно изпълнява своята мисия за подготовка на конкурентоспособни специалисти в областта на професионалното образование. През последните години последователно се работи за повишаване качеството на образователния процес, модернизиране на материално-техническата база, развитие на квалификацията на педагогическите специалисти и изграждане на ефективни партньорства с бизнеса, висшите училища и обществените институции.

Динамичното развитие на технологиите, промените в пазара на труда и демографските процеси поставят нови предизвикателства пред професионалното образование, които изискват съвременни управленски решения, висока адаптивност и непрекъснато усъвършенстване на образователната дейност.

В тази връзка е изготвен следният SWOT анализ, който очертава основните силни страни, слабости, възможности и заплахи пред развитието на училището.

Силни страни

Професионална техническа гимназия – гр. Бургас разполага с квалифициран педагогически екип, който непрекъснато повишава своята професионална компетентност и прилага съвременни методи на преподаване. Учебният процес се осъществява в модерна образователна среда с добре оборудвани кабинети, лаборатории, работилници и функциониращ STEM център, които позволяват обучение, ориентирано към практиката и формиране на професионални компетентности.

Училището поддържа устойчиви партньорства с работодатели, висши училища и обществени институции, което създава добри условия за практическо обучение, обучение чрез работа в дуална форма и успешна професионална реализация на учениците. Добрата обществена репутация, активното участие в национални програми, образователни проекти и състезания, както и използването на дигитални технологии, STEM подходи и иновативни педагогически практики допринасят за повишаване качеството на образованието.

Слаби страни



Наред с положителните резултати анализът показва необходимост от повишаване на мотивацията за учене при част от учениците и подобряване на резултатите при външните оценявания и държавните изпити. Продължава да се наблюдава недостиг на млади педагогически специалисти по професионална подготовка, както и необходимост от непрекъснато обновяване на специализираното оборудване, съобразно развитието на съвременните технологии.

Неравномерното ниво на дигитални компетентности при част от учениците и различната степен на учебна мотивация поставят допълнителни изисквания към индивидуалната подкрепа и диференцирания подход в обучението.

Възможности

Развитието на професионалното образование предоставя нови възможности за модернизиране на учебния процес чрез по-широко използване на STEM технологии, виртуална и добавена реалност, изкуствен интелект, специализиран софтуер и дигитални образователни ресурси. Разширяването на обучението чрез работа, участието в национални и международни програми и проекти, както и изграждането на нови партньорства с работодатели и висши училища създават предпоставки за повишаване качеството на професионалната подготовка и по-добра реализация на учениците.

Съществена възможност представлява и въвеждането на новите професии съгласно актуалния Списък на професиите за професионално образование и обучение, което ще позволи по-гъвкаво адаптиране на образователния процес към съвременните потребности на икономиката и пазара на труда.

Заплахи

Сред основните фактори, които могат да окажат неблагоприятно влияние върху развитието на училището, остават демографският спад, засилената конкуренция между училищата, динамичните промени на пазара на труда и непрекъснатото развитие на технологиите, изискващо значителни инвестиции в материалната база и квалификацията на педагогическите специалисти.

Предизвикателство представлява и необходимостта от регламентирано и етично използване на инструментите с изкуствен интелект в образованието, както и ограничаването на рисковете, свързани с тяхното неправомерно използване в учебния процес.

Анализът показва, че Професионална техническа гимназия – гр. Бургас разполага с необходимите ресурси и потенциал за устойчиво развитие и за повишаване качеството на професионалното образование. Основните усилия през учебната 2026/2027 година следва да бъдат насочени към модернизиране на образователната среда, повишаване на резултатите от обучението, развитие на професионалните и ключовите компетентности на учениците, разширяване на партньорствата с бизнеса и ефективно използване на възможностите, които предоставят дигиталните технологии и STEM обучението.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Утвърдени традиции и добър	Различна степен на учебна мотивация и



обществен авторитет на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас.	образователни потребности на учениците.
Квалифициран педагогически екип с богат професионален опит и стремеж към непрекъснато професионално развитие.	Недостиг на млади педагогически специалисти по професионална подготовка в отделни професионални направления.
Съвременна материално-техническа база, специализирани кабинети, лаборатории, учебно-производствени работилници и функциониращ STEM център.	Необходимост от непрекъснато обновяване на специализираната техника и оборудване в съответствие с технологичното развитие.
Добре организирано практическо обучение и успешно прилагане на обучението чрез работа (дуална система).	Неравномерно ниво на дигитални компетентности и учебни навици при част от учениците.
Устойчиви партньорства с работодатели, висши училища, държавни институции и неправителствени организации.	Необходимост от повишаване на резултатите при част от учениците на държавните зрелостни изпити, държавните изпити за придобиване на професионална квалификация и националните външни оценявания.
Активно участие в национални програми, проекти, състезания, конкурси и образователни инициативи.	Ограничени финансови възможности за своевременно обновяване на високотехнологичното оборудване.
Прилагане на компетентностен подход, STEM обучение, проектно-базирано обучение и съвременни дигитални технологии в образователния процес.	Част от родителите не участват достатъчно активно в образователния процес и училищните инициативи.
Безплатно ученическо общежитие и добри условия за учениците от други населени места.	Неблагоприятните демографски процеси затрудняват реализирането на устойчив държавен план-прием.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Разширяване на обучението чрез работа и задълбочаване на сътрудничеството с работодателите.	Демографският спад и намаляването на броя на учениците в региона.
Развитие на STEM средата и внедряване на нови образователни технологии.	Засилена конкуренция между професионалните и профилираните гимназии.
Използване на изкуствен интелект, виртуална и добавена реалност, симулации и специализиран софтуер	Динамичните промени на пазара на труда и необходимостта от непрекъснато актуализиране на професионалното обучение.



в учебния процес.	
Разширяване на партньорствата с висши училища, бизнеса и научните организации.	Недостатъчно финансиране за модернизиране на материално-техническата база.
Участие в национални и международни програми, проекти и инициативи.	Социално-икономически фактори, оказващи влияние върху мотивацията, посещаемостта и успеваемостта на учениците.
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и обмен на добри педагогически практики.	Рискове, свързани с неправомерното използване на дигитални технологии и инструменти с изкуствен интелект.
Популяризиране на професионалното образование и разширяване на връзката между училището и бизнеса.	Бързото развитие на технологиите, изискващо непрекъснато обновяване на учебното съдържание и професионалните компетентности на учителите.
Разширяване на възможностите за кариерно ориентиране и професионална реализация на учениците.	Намаляваща мотивация за учене при част от учениците и риск от отпадане от образователната система.

РАЗДЕЛ III

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕННОСТИ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – ГР. БУРГАС

3.1. Мисия

Мисията на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас е да осигурява качествено, достъпно и съвременно професионално образование и обучение, съобразено с държавните образователни стандарти, потребностите на пазара на труда и динамичното развитие на науката, техниката и технологиите. Училището създава условия за формиране на компетентни, инициативни и социално отговорни личности, които притежават професионални знания, практически умения, дигитални компетентности и ценности, необходими за успешна реализация в съвременното общество.

Професионална техническа гимназия – гр. Бургас се стреми да бъде модерна образователна институция, която успешно съчетава традициите в професионалното образование с иновациите в обучението, изгражда партньорства с работодатели, висши училища и обществени институции и създава възможности за развитие на потенциала на всеки ученик. Особено внимание се отделя на обучението чрез работа, практическата подготовка, STEM обучението, дигиталната трансформация и изграждането на умения за учене през целия живот.

3.2. Визия



В условията на динамично развиващо се общество, дигитална трансформация и нарастващи изисквания към професионалната подготовка, Професионална техническа гимназия – гр. Бургас се стреми да утвърди своята позиция като модерна, иновативна и предпочитана образователна институция, която предоставя качествено професионално образование, съобразено с потребностите на пазара на труда, развитието на технологиите и европейските образователни политики.

Визията на училището е насочена към изграждането на компетентни, инициативни, социално отговорни и конкурентоспособни млади хора, които притежават необходимите професионални знания, практически умения, ключови компетентности и дигитална култура, за да се реализират успешно в професионалната си кариера, да продължат образованието си и да се адаптират към непрекъснато променящата се социално-икономическа среда.

Професионална техническа гимназия – гр. Бургас ще продължи да развива образователна среда, основана на компетентностния подход, приобщаващото образование, обучението чрез работа, STEM обучението, дигиталните технологии и иновативните педагогически практики. Училището ще насърчава творческото мислене, предприемчивостта, гражданската активност, екипната работа и ученето през целия живот, като същевременно съхранява своите традиции и утвърждава партньорството с работодатели, висши училища, институции и родителската общност.

3.3. Основни цели

Основната цел на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас е да осигурява качествено професионално образование и обучение, което гарантира успешното личностно развитие на учениците, изграждането на професионални и ключови компетентности и успешната им реализация в условията на съвременния пазар на труда.

За реализиране на тази основна цел училището ще насочи усилията си към:

- повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез прилагане на компетентностния подход и съвременни педагогически технологии;
- формиране на професионални знания, практически умения и ключови компетентности, съобразени с държавните образователни стандарти и потребностите на бизнеса;
- развитие на критическото мислене, креативността, комуникативните умения, предприемаческата култура и уменията за работа в екип;
- ефективно използване на STEM средата, дигиталните технологии, виртуалната и добавената реалност и други съвременни образователни ресурси;
- осигуряване на безопасна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда, която насърчава личностното развитие и активното участие на учениците;
- повишаване квалификацията и професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез участие във вътрешноинституционални и външни квалификационни форми;
- разширяване на обучението чрез работа (дуална форма), практическата подготовка и сътрудничеството с работодатели и висши училища;



- насърчаване участието на учениците в национални и международни програми, проекти, състезания, конкурси и инициативи;
- формиране на гражданска отговорност, уважение към демократичните ценности, човешките права, културното многообразие и устойчивото развитие;
- изграждане на положителен обществен имидж на училището чрез качествено образование, активно партньорство с институциите и популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.

3.4. Ценности

Професионална техническа гимназия – гр. Бургас осъществява своята образователна дейност в съответствие с принципите на демократичното образование, зачитането на човешките права, равнопоставеността, професионализма и отговорността към обществото.

В центъра на училищната политика е ученикът – неговото личностно развитие, здраве, безопасност, образование и успешна професионална реализация. Училището създава условия за развитие на индивидуалните способности, таланти и интереси на всеки ученик, като насърчава активното участие в образователния процес и изграждането на ключови компетентности за учене през целия живот.

Педагогическият колектив утвърждава ценности като професионализъм, почтеност, отговорност, взаимно уважение, доверие, толерантност, екипност, инициативност и стремеж към непрекъснато усъвършенстване. Особено значение се отдава на изграждането на училищна култура, основана на сътрудничество, диалог, взаимопомощ и споделена отговорност между ученици, учители, родители и партньорски организации.

В своята дейност училището насърчава уважението към националните и европейските ценности, гражданската активност, социалната отговорност, екологичното съзнание и предприемчивостта. Чрез използването на съвременни образователни технологии, STEM подхода, обучението чрез работа и иновативните педагогически практики се формират знания, умения и нагласи, необходими за успешна реализация в съвременното общество.

Особено внимание се отделя на изграждането на дигитална култура, етичното използване на информационните технологии и инструментите с изкуствен интелект, академичната почтеност, защитата на личните данни и безопасното поведение в дигиталната среда.

3.5. Основни принципи

Дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас се основава на принципите на законност, публичност, прозрачност, професионализъм, отговорност и устойчиво развитие.

Образователният процес се организира при спазване на принципите на равния достъп до качествено образование, зачитането на човешкото достойнство, приобщаващото образование, сътрудничеството между училището, семейството и обществото, както и насърчаването на личностното развитие на всеки ученик.



Училището подкрепя иновациите, екипната работа, обмена на добри педагогически практики и непрекъснатото професионално развитие на педагогическите специалисти.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ

Принцип	Характеристика
Ориентираност към личността	Ученикът е в центъра на образователния процес. Обучението е насочено към неговото личностно, интелектуално, социално и професионално развитие, съобразно индивидуалните му потребности, интереси и възможности.
Равен достъп	Всеки ученик има право на качествено, достъпно и приобшаващо образование, което осигурява равни възможности за развитие и успешна реализация независимо от социален, етнически, културен или здравен статус.
Сътрудничество	Ефективното образование се основава на активно партньорство между училището, семейството, работодателите, висшите училища, институциите и местната общност.
Отговорност	Всички участници в образователния процес носят лична и професионална отговорност за качеството на обучението, възпитанието, безопасността и развитието на учениците.
Гъвкавост	Организацията на обучението се адаптира към динамично променящите се обществени потребности, технологичното развитие и индивидуалните образователни потребности на учениците.
Единство в многообразието	Училището изгражда среда на уважение към различията, толерантност, равнопоставеност и взаимно разбирателство, като същевременно възпитава уважение към националните и европейските ценности.
Иновативност	Насърчава се прилагането на съвременни педагогически практики, STEM обучение, проектно-базирано обучение, дигитални технологии и изкуствен интелект при спазване на етичните принципи.
Автономност	В рамките на предоставената от закона автономия училището разработва и реализира собствена политика за развитие, съобразена с държавната образователна политика и потребностите на училищната общност.
Отчетност и прозрачност	Управлението на училището се осъществява при откритост, прозрачност, законосъобразност и публичност на решенията, като се гарантира отчетност пред всички заинтересовани страни.
Законосъобразност	Всички дейности, решения и управленски процеси се осъществяват в съответствие с действащото законодателство,



	държавните образователни стандарти и вътрешните нормативни документи на училището.
Учене през целия живот	Училището формира нагласа за непрекъснато учене, самоусъвършенстване и развитие на професионалните и ключовите компетентности през целия живот.
Устойчиво развитие	Образователният процес насърчава отговорното отношение към природата, ресурсите, обществото и бъдещите поколения, в съответствие с целите за устойчиво развитие.

3.6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

Стратегическите приоритети на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас са насочени към устойчивото развитие на училището, повишаването качеството на образованието и успешната професионална реализация на учениците. Те са съобразени със Стратегията за развитие на училището, Плана за действие към нея, приоритетите на Министерството на образованието и науката и актуалните потребности на обществото и пазара на труда.

Основните стратегически приоритети през учебната 2026/2027 година са:

1. **Повишаване качеството на образователния процес** чрез компетентностен подход, ефективно преподаване и прилагане на съвременни педагогически технологии.
2. **Развитие на професионалното образование и обучение** чрез качествена професионална подготовка, обучение чрез работа (дуална форма), практическо обучение и активно партньорство с работодатели.
3. **Развитие на STEM обучението и дигиталната трансформация** чрез ефективно използване на STEM центъра, дигиталните технологии, виртуалната и добавената реалност и инструментите с изкуствен интелект при спазване на етичните принципи.
4. **Формиране и развитие на ключовите компетентности** на учениците, предприемаческата култура, критическото мислене, комуникативните умения и уменията за работа в екип.
5. **Осигуряване на приобщаваща, безопасна и подкрепяща образователна среда**, която гарантира равен достъп до качествено образование и подпомага личностното развитие на всеки ученик.
6. **Повишаване квалификацията и професионалната компетентност на педагогическите специалисти** чрез дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности, вътрешноинституционалната квалификация и участието във външни обучения.
7. **Разширяване на партньорството** между училището, родителите, работодателите, висшите училища, институциите и неправителствения сектор за повишаване качеството на професионалното образование.
8. **Насърчаване участието на учениците** в национални и международни състезания, конкурси, проекти, програми и инициативи, които развиват професионалните, социалните и гражданските им компетентности.



9. **Утвърждаване авторитета на училището** като модерна професионална гимназия чрез популяризиране на добрите практики, постиженията на учениците и педагогическите специалисти и реализиране на успешен държавен план-прием.

РАЗДЕЛ IV

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

4.1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Повишаването качеството на образованието е основен приоритет в дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас. То е непрекъснат процес, насочен към усъвършенстване на управлението на училището, организацията на образователния процес, професионалната подготовка на педагогическите специалисти и постигането на по-високи образователни резултати.

Дейностите по осигуряване и повишаване качеството на образованието се реализират в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, държавните образователни стандарти, вътрешната система за управление на качеството, Стратегията за развитие на училището и Плана за действие към нея.

През учебната 2026/2027 година усилията ще бъдат насочени към повишаване ефективността на образователния процес, подобряване на резултатите от обучението, развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, ефективно използване на дигиталните технологии и осигуряване на съвременна и подкрепяща образователна среда.

ЦЕЛ

Основната цел е създаване на устойчив механизъм за планиране, управление, наблюдение, анализ и подобряване качеството на образованието чрез ефективно взаимодействие между ръководството на училището, педагогическите специалисти, учениците, родителите и работодателите.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За постигане на поставената цел през учебната 2026/2027 година ще бъдат изпълнявани следните задачи:

1. Усъвършенстване организацията на образователния процес в съответствие с действащата нормативна уредба.
2. Подобряване качеството на преподаването чрез използване на компетентностния подход и интерактивните методи на обучение.
3. Повишаване на резултатите от текущото, срочното и годишното оценяване.
4. Намаляване броя на учениците с обучителни затруднения чрез прилагане на диференциран подход.
5. Развитие на системата за вътрешно оценяване качеството на образованието.
6. Разширяване използването на STEM технологии, цифрови ресурси и електронни образователни платформи.



7. Насърчаване обмена на добри педагогически практики.
8. Повишаване ефективността на дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности.
9. Усъвършенстване взаимодействието между училището, семейството, работодателите и институциите.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Дейностите за осигуряване качеството на образованието ще бъдат реализирани в следните направления:

- организация на образователния процес;
- качество на преподаването;
- оценяване на резултатите от обучението;
- професионално образование и обучение;
- квалификация на педагогическите специалисти;
- STEM образование и дигитализация;
- приобщаващо образование;
- работа с ученици с изяви способности;
- работа с ученици с обучителни затруднения;
- партньорство с родители и работодатели;
- вътрешноинституционален контрол и самооценяване.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

След анализ на резултатите от предходната учебна година и в съответствие с приоритетите на училището през учебната 2026/2027 година ще бъдат реализирани следните дейности:

Таблица 15. Основни дейности за повишаване качеството на образованието

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Анализ на резултатите от входящото, текущото и изходящото оценяване на учениците.	След всяко оценяване	Председателите на ПЕКК
2.	Анализ на резултатите от държавните зрелостни изпити, държавните изпити за придобиване на професионална квалификация и националните външни оценявания.	След приключване на изпитните сесии	инж. Радка Костадинова, инж. Радостина Димитрова
3.	Набелязване на мерки за подобряване на образователните резултати и проследяване на тяхното изпълнение.	През учебната година	Ръководството, председателите на ПЕКК
4.	Провеждане на открити уроци и споделяне на добри педагогически практики.	По график	Председателите на ПЕКК
5.	Прилагане на вътрешноинституционална система за наблюдение и оценяване качеството на обучението.	През учебната година	Комисия по качеството



6.	Анализ на отсъствията, успеха и дисциплината на учениците и предприемане на превантивни мерки.	Всеки учебен срок	Класните ръководители, педагогическият съветник
7.	Провеждане на анкетни проучвания сред ученици, родители и педагогически специалисти относно качеството на образователния процес.	Втори учебен срок	Комисия по качеството
8.	Актуализиране на вътрешните правила и процедури, свързани с управлението на качеството.	При необходимост	Ръководството
9.	Изготвяне на годишен анализ за качеството на образованието и формулиране на препоръки за следващата учебна година.	Юни 2027 г.	Директор, Комисия по качеството

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат на изпълнението на планираните дейности се очаква:

- повишаване качеството на образователния процес;
- подобряване на резултатите от обучението по общообразователна и професионална подготовка;
- увеличаване дела на учениците с високи образователни постижения;
- намаляване броя на учениците с обучителни затруднения и отсъствия;
- повишаване удовлетвореността на учениците, родителите и работодателите;
- по-широко използване на съвременни образователни технологии и STEM ресурси;
- утвърждаване на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас като модерно, иновативно и конкурентоспособно професионално училище.

4.2. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Професионалното образование и обучение е основна дейност на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас и е насочено към подготовката на конкурентоспособни специалисти, притежаващи професионални знания, практически умения и ключови компетентности, съответстващи на изискванията на съвременния пазар на труда и на държавните образователни стандарти.

През учебната 2026/2027 година обучението ще се осъществява по професии от професионалните направления „Електротехника и енергетика“, „Горско стопанство“, „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“ и „Машиностроене, механотехника, металообработване и металургия“, включително чрез дуална форма на обучение.

Основен акцент ще бъде поставен върху формирането на професионални компетентности чрез компетентностен подход, обучение чрез практика, използване на



STEM технологии, интегриране на цифрови ресурси, използване на специализиран софтуер и развитие на умения за работа в реална производствена среда.

Професионалното обучение ще бъде организирано в съответствие с действащите учебни планове и учебни програми, държавните образователни стандарти и актуалните изисквания на работодателите и бизнеса.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Основната цел на професионалното образование и обучение е осигуряване на качествена професионална подготовка, която създава условия за успешна професионална реализация, продължаване на образованието и развитие на умения за учене през целия живот.

За реализиране на тази цел училището ще насочи усилията си към:

- осигуряване на качествена теоретична и практическа подготовка;
- развитие на професионалните и ключовите компетентности;
- повишаване мотивацията за учене и професионално развитие;
- разширяване на обучението чрез работа;
- изграждане на устойчиво партньорство с работодатели и висши училища;
- прилагане на съвременни технологии в професионалното обучение.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За реализиране на поставените цели през учебната 2026/2027 година ще бъдат изпълнявани следните задачи:

1. Осигуряване на качествено обучение по всички професии, по които се обучават учениците в Професионална техническа гимназия – гр. Бургас.
2. Усъвършенстване на практическата подготовка чрез използване на съвременната материално-техническа база, STEM центъра и реалната работна среда.
3. Развитие на обучението чрез работа (дуална форма) и разширяване на сътрудничеството с работодатели.
4. Повишаване качеството на подготовката за държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.
5. Развитие на професионалните, предприемаческите, дигиталните и комуникативните компетентности на учениците.
6. Насърчаване участието на учениците в професионални състезания, конкурси, изложби, демонстрации и национални инициативи.
7. Популяризиране на професионалното образование и реализиране на държавния план-прием.
8. Разширяване използването на цифрови технологии, виртуална и добавена реалност, специализиран софтуер и STEM оборудване в професионалното обучение.
9. Формиране на умения за безопасна работа, професионална етика и отговорност към околната среда.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

През учебната 2026/2027 година основните приоритети в професионалното образование и обучение ще бъдат:

- повишаване качеството на професионалната подготовка;



- развитие на обучението чрез работа;
- ефективно използване на STEM центъра;
- интегриране на дигиталните технологии във всички професионални предмети;
- използване на специализиран софтуер и цифрови симулации;
- повишаване на професионалната мотивация на учениците;
- разширяване на сътрудничеството с работодатели;
- участие в национални състезания по професии;
- повишаване резултатите от държавните изпити;
- активно участие в национални програми и проекти.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Организацията на професионалното образование и обучение в Професионална техническа гимназия – гр. Бургас през учебната 2026/2027 година ще бъде насочена към осигуряване на качествена професионална подготовка, съответстваща на държавните образователни стандарти, изискванията на бизнеса и потребностите на пазара на труда.

Обучението ще се осъществява в съответствие с утвърдените учебни планове и учебни програми, като се прилага компетентностен подход, съчетаващ теоретичната подготовка с практически дейности, обучение в реална работна среда и използване на съвременни технологии.

Особено внимание ще бъде отделено на:

- ефективното използване на специализираните кабинети, лаборатории, работилници и STEM центъра;
- обучението чрез практика и решаването на практически казуси;
- интегрирането на знания и умения от различни професионални дисциплини;
- използването на цифрови технологии, специализиран софтуер, симулации, виртуална и добавена реалност;
- развитието на професионалните, предприемаческите и дигиталните компетентности на учениците;
- изграждането на умения за работа в екип, комуникация и професионална етика;
- спазването на правилата за здравословни и безопасни условия на труд.

При обучението по професии ще се използват разнообразни организационни форми – учебни занятия, лабораторни упражнения, практически занятия, учебна практика, производствена практика, обучение чрез работа (дуална форма), демонстрации, посещения в предприятия, срещи със специалисти от практиката, участие в състезания, конкурси, проекти и STEM инициативи.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

За изпълнение на поставените цели и задачи през учебната 2026/2027 година ще бъдат реализирани следните дейности:

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Изготвяне, обсъждане и приемане на годишните тематични разпределения по учебните предмети от	Септември 2026 г.	инж. Радка Ангелова, учителите по професионална подготовка



	професионалната подготовка.		
2.	Анализ на входящото равнище и планиране на мерки за подобряване качеството на професионалната подготовка.	Септември – октомври 2026 г.	инж. Радка Ангелова, учителите по професионална подготовка
3.	Провеждане на учебната практика и производствената практика съгласно учебните планове.	През учебната година	инж. Радка Ангелова, инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Таня Чомакова, инж. Люба Грудова, инж. Елин Дойчинов, инж. Ивелин Тодоров, инж. Елин Дойчинов, инж. Стоян Николов, Стойка Гугова, Веселин Иванов
4.	Осъществяване на обучение чрез работа (дуална форма) в партньорство с работодатели.	През учебната година	инж. Радка Ангелова, инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Таня Чомакова, инж. Люба Грудова, инж. Елин Дойчинов, инж. Ивелин Тодоров, инж. Елин Дойчинов, инж. Стоян Николов, Стойка Гугова, Веселин Иванов
5.	Използване на STEM средата, специализираните кабинети и съвременното оборудване при провеждане на обучението.	През учебната година	Всички педагогическите специалисти
6.	Използване на специализиран софтуер, симулации, виртуална и добавена реалност в професионалното обучение.	През учебната година	Всички педагогическите специалисти
7.	Организиране на посещения в предприятия, производствени бази и срещи със специалисти от практиката.	По график	инж. Радка Ангелова, инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Таня Чомакова, инж. Люба Грудова, инж. Елин Дойчинов, инж. Ивелин Тодоров, инж. Елин Дойчинов, инж. Стоян Николов, Стойка Гугова, Веселин Иванов



			Иванов
8.	Организиране на демонстрации, открити практически занятия и учебни проекти.	През учебната година	Учителите по професионална подготовка
9.	Подготовка и участие в национални състезания по професии, професионални форуми, изложения и конкурси.	Съгласно календара	инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Тания Чомакова, инж. Люба Грудова, инж. Елин Дойчинов
10.	Анализ на резултатите от текущото оценяване и предприемане на мерки за повишаване качеството на професионалната подготовка.	След всеки учебен срок	инж. Радка Ангелова, председателите на ПЕКК

ПОДГОТОВКА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Подготовката на учениците за държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е сред основните приоритети в дейността на училището. Тя е насочена към успешното усвояване на професионалните компетентности, определени в държавните образователни стандарти, и към постигане на високи резултати при полагането на изпитите по теория и практика.

За постигане на тази цел ще бъдат реализирани следните дейности:

- актуализиране на учебното съдържание в съответствие с действащите изпитни програми;
- изготвяне на графици за консултации;
- провеждане на допълнителни практически занятия;
- разработване на примерни тестове и практически задания;
- организиране на пробни изпити;
- анализ на резултатите и предприемане на коригиращи мерки;
- индивидуална работа с ученици, срещащи затруднения в подготовката;
- консултиране на учениците относно организацията и провеждането на държавните изпити.

4.3. STEM, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИНОВАЦИИ ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Развитието на STEM образованието и дигиталната трансформация са сред водещите приоритети в политиката на Министерството на образованието и науката и са съществена част от стратегията за развитие на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас. Изграждането и функционирането на STEM центъра създава възможности за прилагане на интердисциплинарен подход, практическо обучение, използване на



съвременни технологии и формиране на компетентности, необходими за успешната професионална реализация на учениците.

През учебната 2026/2027 година усилията ще бъдат насочени към ефективно използване на STEM средата, интегриране на цифровите технологии в учебния процес, развитие на инженерното и алгоритмичното мислене, повишаване на дигиталните компетентности и изграждане на умения за работа със съвременни софтуерни продукти, симулации и специализирано оборудване.

Особено внимание ще бъде отделено на използването на виртуална и добавена реалност, 3D технологии, специализиран инженерно-технически софтуер, роботика, автоматизация, интернет на нещата (IoT) и възможностите на изкуствения интелект за подпомагане на обучението.

ЦЕЛИ

Основната цел на дейностите по STEM образование и дигитална трансформация е създаването на съвременна образователна среда, която подпомага формирането на знания, практически умения и ключови компетентности чрез активно използване на новите технологии.

За реализиране на тази цел училището ще работи за:

- интегриране на STEM подхода във всички професионални направления;
- ефективно използване на възможностите на STEM центъра;
- повишаване на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти;
- развитие на инженерното, алгоритмичното и критическото мислене;
- използване на съвременни цифрови технологии при преподаването и ученето;
- създаване на практически ориентирана учебна среда.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За изпълнение на поставените цели през учебната 2026/2027 година ще бъдат реализирани следните задачи:

1. Да се използва ефективно материално-техническата база на STEM центъра във всички професионални направления.
2. Да се интегрират STEM дейности в обучението по професионална подготовка и общообразователните предмети.
3. Да се използват виртуална и добавена реалност, симулации и цифрови лаборатории.
4. Да се прилагат специализирани инженерни софтуерни продукти и цифрови образователни ресурси.
5. Да се развиват уменията на учениците за решаване на практически проблеми, работа в екип и проектно-базирано обучение.
6. Да се използват инструменти с изкуствен интелект като помощно средство при подготовката и провеждането на обучението при спазване на принципите на академичната почтеност и етичните норми.
7. Да се организира участие на учениците в STEM инициативи, състезания, хакатони, демонстрации и образователни форуми.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ



Основните приоритети в дейността по STEM образование през учебната година са:

- ефективно използване на STEM центъра;
- развитие на цифровите компетентности;
- интегриране на STEM във всички професионални направления;
- използване на роботика и автоматизация;
- внедряване на виртуална и добавена реалност;
- използване на специализиран софтуер;
- развитие на проектно-базираното обучение;
- работа с реални инженерни казуси;
- участие в национални и международни STEM инициативи;
- популяризиране на добри педагогически практики.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Изготвяне на график за използване на STEM центъра.	Септември 2026 г.	ЗДУД -инж. Радостина Димитрова, Петя Желева инж.
2.	Провеждане на STEM уроци по професионална и общообразователна подготовка.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
3.	Използване на виртуална и добавена реалност в учебния процес.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
4.	Използване на 3D технологии, симулатори и специализирани цифрови ресурси.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
5.	Разработване и реализиране на интегрирани STEM уроци.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
6.	Организиране на STEM демонстрации, открити практики и училищни инициативи.	По график	инж. Петя Желева, Росица Пенчева
7.	Участие в Европейската седмица на програмирането, STEM Discovery Campaign и други национални и международни инициативи.	По националния календар	инж. Петя Желева, Росица Пенчева
8.	Споделяне на добри педагогически практики за използване на STEM технологии.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
9.	Анализ на ефективността от използването на STEM средата и	Юни 2027 г.	инж. Петя Желева, Росица Пенчева



планиране на мерки за		
усъвършенстване.		

4.4. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Квалификационната дейност в Професионална техническа гимназия – гр. Бургас е насочена към непрекъснатото професионално развитие на педагогическите специалисти, повишаване качеството на образователния процес и усъвършенстване на професионалните компетентности в съответствие със съвременните образователни политики, стратегическите приоритети на Министерството на образованието и науката и потребностите на училището.

Дейността се организира в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Стратегията за развитие на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас, Плана за действие към стратегията, Годишния план на училището и вътрешните правила за квалификационната дейност.

През учебната 2026/2027 година квалификационната дейност е насочена към повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез вътрешноинституционални и външни квалификационни форми, обмен на добри педагогически практики, дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности, участие в национални програми и проекти, внедряване на STEM подхода, дигиталните технологии, изкуствения интелект и иновативните методи на преподаване.

ЦЕЛИ

Квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година е насочена към:

1. **Повишаване на научната, педагогическата, методическата и дигиталната подготовка на педагогическите специалисти, както и създаване на устойчива мотивация за професионално саморазвитие и усъвършенстване.**
2. **Развитие на професионалните компетентности** чрез овладяване на съвременни методи на преподаване, оценяване и използване на интерактивни технологии в образователния процес.
3. **Разширяване на знанията и уменията** за прилагане на компетентностния подход, STEM обучението, проектно-базираното обучение, обучението чрез работа и използването на изкуствен интелект като средство за подпомагане на преподаването и ученето.
4. **Повишаване качеството на професионалното образование** чрез внедряване на добри педагогически практики, обмен на професионален опит и сътрудничество между педагогическите специалисти.
5. **Усъвършенстване на уменията** за работа в дигитална образователна среда, използване на електронни образователни ресурси, виртуална и добавена реалност, специализиран софтуер и STEM оборудване.



6. **Формиране на умения** за ефективна комуникация, работа в екип, управление на класната стая, приобщаващо образование и работа с ученици с различни образователни потребности.
7. **Стимулиране на иновациите** в професионалното образование чрез участие в национални програми, европейски проекти и дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е основен фактор за подобряване качеството на образователния процес. Квалификационната дейност е насочена към усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите, обмен на добри педагогически практики, внедряване на иновативни методи на обучение и ефективно използване на съвременните образователни технологии.

ЗАДАЧИ

За реализиране на поставените цели през учебната 2026/2027 година се определят следните основни задачи:

1. Да се стимулират педагогическите специалисти към непрекъснато професионално развитие, самообразование и активно участие в квалификационни дейности.
2. Да се повиши качеството на преподаването чрез прилагане на компетентностния подход, интерактивните методи на обучение и съвременните образователни технологии.
3. Да се развиват уменията за използване на дигитални технологии, STEM среда, виртуална и добавена реалност, специализиран софтуер и инструменти с изкуствен интелект.
4. Да се усъвършенстват уменията за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците чрез разнообразни форми и методи за оценяване.
5. Да се насърчава обменът на добри педагогически практики между педагогическите специалисти и педагогическите екипи за ключови компетентности.
6. Да се създадат условия за участие в национални програми, европейски проекти, конференции, обучения, семинари и професионални форуми.
7. Да се подпомага изграждането на безопасна, подкрепяща и мотивираща образователна среда, ориентирана към личностното развитие на учениците.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

През учебната 2026/2027 година квалификационната дейност на педагогическите специалисти ще бъде насочена към реализиране на националните образователни политики, приоритетите на Министерството на образованието и науката и Стратегията за развитие на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас. Основен акцент се поставя върху повишаването на качеството на образованието чрез непрекъснато професионално развитие на педагогическите специалисти и внедряване на съвременни педагогически практики.

Основните приоритети са:



- повишаване качеството на преподаването чрез прилагане на компетентностния подход и активно учене;
- развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти и ефективно използване на цифровите технологии в образователния процес;
- внедряване на STEM подхода, проектно-базираното обучение и интердисциплинарното преподаване;
- използване на съвременни образователни технологии, електронни образователни ресурси, виртуална и добавена реалност;
- повишаване на компетентностите за работа с инструменти, базирани на изкуствен интелект, при спазване на принципите на академичната почтеност, защитата на личните данни и етичните норми;
- усъвършенстване на методиката за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- развитие на професионалните компетентности за работа в приобщаваща образователна среда;
- стимулиране на иновациите, професионалното сътрудничество и обмена на добри педагогически практики;
- повишаване ефективността на дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности;
- участие в национални и международни квалификационни инициативи, конференции, обучения и професионални форуми.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти ще се осъществява чрез разнообразни организационни форми, съобразени с индивидуалните потребности на учителите, приоритетите на училището и възможностите за професионално развитие.

Основните форми на квалификация са:

- вътрешноинституционална квалификация;
- участия в обучения, организирани от Министерството на образованието и науката и Регионалното управление на образованието;
- квалификационни курсове, семинари, конференции и практически обучения, организирани от висши училища и лицензирани обучителни организации;
- дейност на педагогическите екипи за ключови компетентности;
- открити педагогически практики;
- взаимно наблюдение на учебни часове;
- участие в професионални общности и мрежи;
- участие в национални и международни проекти;
- самостоятелна квалификация чрез специализирана литература, електронни ресурси и онлайн обучения;
- участие в уебинари, дистанционни обучения и професионални дискусии.

ОРГАНИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Организацията на квалификационната дейност се осъществява в съответствие с Плана за квалификационната дейност на училището и се координира от директора,



Комисията по квалификационната дейност и председателите на педагогическите екипи за ключови компетентности.

В процеса на планиране и реализиране на квалификационните дейности се отчитат:

- стратегическите цели и приоритети на училището;
- резултатите от вътрешното оценяване на качеството на образованието;
- анализът на образователните резултати;
- индивидуалните потребности на педагогическите специалисти;
- необходимостта от развитие на професионалните компетентности във връзка с внедряването на нови технологии и образователни политики.

Особено внимание ще бъде отделено на практическата насоченост на квалификационните форми, обмена на добри педагогически практики и споделянето на успешен професионален опит между педагогическите специалисти.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ПО КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

След реализиране на посочените цели, задачи и приоритети квалификационната дейност ще бъде осъществявана чрез следните основни дейности:

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Изготвяне, обсъждане и приемане на Плана за квалификационната дейност.	Септември 2026 г.	инж. Радка Костадинова,
2.	Проучване на квалификационните потребности на педагогическите специалисти.	Септември 2026 г.	Комисия по квалификация
3.	Провеждане на вътрешноинституционални квалификационни форми съгласно утвърдения план.	През учебната година	Комисия по квалификация
4.	Заседания на педагогическите екипи за ключови компетентности и обмен на добри практики.	По график	Председателите на ПЕКК
5.	Провеждане на открити педагогически практики.	Октомври 2026 г. – май 2027 г.	Председателите на ПЕКК
6.	Участие на педагогическите специалисти във външни квалификационни обучения, семинари и конференции.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
7.	Популяризиране на добри педагогически практики в училището.	През учебната година	Председателите на ПЕКК
8.	Поддържане и актуализиране на професионалните портфолия.	През учебната година	Всички педагогически специалисти
9.	Анализ и отчет на изпълнението на квалификационната дейност.	Юни 2027 г.	Комисия по квалификация



4.5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата за личностното развитие на учениците е съществен елемент от дейността на училището. Тя е насочена към създаване на условия за развитие на индивидуалните способности и интереси, превенция на отпадането от образователната система, изграждане на позитивна училищна среда и стимулиране на активното участие на учениците в училищния живот.

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съгласно нормативните изисквания.	През учебната година	ЕПЛР, класни ръководители
2.	Работа с ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с изявени дарби и с ученици в риск.	През учебната година	ЕПЛР, педагогически специалисти
3.	Организиране на консултации с ученици и родители.	По утвърден график	Класни ръководители, педагогически специалисти
4.	Подготовка на учениците за олимпиади, състезания, конкурси и професионални изяви.	През учебната година	Педагогическите специалисти
5.	Организиране на занимания по интереси, клубове и извънкласни дейности.	През учебната година	Педагогическите специалисти
6.	Провеждане на дейности по кариерно ориентиране и професионално консултиране.	Ноември 2026 г. – май 2027 г.	Класни ръководители, педагогически съветник

4.6. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ, РАБОТОДАТЕЛИТЕ И ИНСТИТУЦИИТЕ

Общи положения

Едно от основните направления в дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас е развитието на устойчиво партньорство с работодатели, висши училища, институции и браншови организации. Сътрудничеството с бизнеса създава условия за повишаване качеството на професионалното образование, усъвършенстване на практическата подготовка на учениците и успешната им професионална реализация.

През учебната 2026/2027 година училището ще продължи да разширява партньорската си мрежа с представители на бизнеса, държавните институции, висшите училища и неправителствения сектор с цел осигуряване на съвременно професионално обучение, обучение чрез работа, производствени практики и участие на учениците в реални производствени дейности.



Особено внимание ще бъде отделено на сътрудничеството с фирмите – партньори по дуалната система на обучение, организирането на производствени практики, посещения в предприятия, срещи с работодатели и специалисти от практиката, както и участието на учениците в професионални форуми, демонстрации и състезания.

Основни цели

Основната цел на сътрудничеството с работодателите е създаването на устойчива връзка между професионалното образование и реалната икономика чрез:

- повишаване качеството на практическата подготовка;
- развитие на обучението чрез работа;
- подобряване на професионалната реализация на учениците;
- актуализиране на учебното съдържание съобразно изискванията на бизнеса;
- развитие на предприемаческите компетентности.

Основни задачи

За изпълнение на поставените цели ще бъдат реализирани следните задачи:

- поддържане на активни партньорства с работодатели;
- организиране на производствени практики;
- провеждане на обучения в реална работна среда;
- организиране на посещения в предприятия;
- участие на специалисти от практиката в образователния процес;
- организиране на кариерни срещи;
- популяризиране на професионалното образование;
- участие на работодатели при провеждане на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.

Основни дейности

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Поддържане и разширяване на партньорствата с работодатели по всички професии, по които се обучават учениците в гимназията.	През учебната година	инж. Радка Ангелова, учителите по професионална подготовка
2.	Организиране на обучение чрез работа (дуална форма) в съответствие с нормативните изисквания.	През учебната година	инж. Радка Ангелова, учителите по професионална подготовка
3.	Провеждане на производствени практики в реална работна среда.	По график	Всички учители по професионална подготовка
4.	Организиране на посещения в предприятия, производствени бази и	През учебната година	инж. Радка Ангелова, инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Тания Чомакова, инж. Люба



	фирми – партньори.		Грудова, инж. Елин Дойчинов, инж. Ивелин Тодоров, инж. Елин Дойчинов, инж. Стоян Николов, Стойка Гугова, Веселин Иванов
5.	Провеждане на срещи с представители на бизнеса, университети и професионални организации.	През учебната година	Директор - инж. Радка Костадинова
6.	Организиране на кариерни форуми, презентации и професионални демонстрации.	През учебната година	инж. Радка Ангелова, учителите по професионална подготовка
7.	Анализ на ефективността на сътрудничеството с работодателите и планиране на нови партньорства.	Юни 2027 г.	инж. Радка Ангелова, инж. Радка Костадинова

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на дейностите по професионалното образование и обучение се очаква:

- повишаване качеството на професионалната подготовка на учениците;
- повишаване резултатите от държавните изпити за придобиване на професионална квалификация;
- по-широко използване на STEM технологиите и цифровите ресурси в обучението;
- разширяване на обучението чрез работа;
- увеличаване броя на учениците, участващи в професионални състезания и конкурси;
- повишаване интереса към професионалното образование;
- разширяване на партньорствата с работодатели и висши училища;
- успешна реализация на държавния план-прием;
- по-висока професионална реализация на завършващите ученици;
- повишаване авторитета на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас.

4.7. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ОСНОВНИТЕ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Календарният план определя основните организационни, учебни, квалификационни и възпитателни дейности през учебната 2026/2027 година. Дейностите са съобразени с Графика на учебното време, Националния календар на МОН, училищния календар, Стратегията за развитие на училището и годишните планове на педагогическите екипи за ключови компетентности. При необходимост календарният план може да бъде актуализиран с решение на Педагогическия съвет.



№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Откриване на учебната 2026/2027 година. Организиране на първия учебен ден.	15 септември 2026 г.	инж. Радка Костадинова, инж. Радостина Димитрова, педагогически специалисти
2.	Приемане на Годишния план, Плана за квалификационната дейност, плановите на ПЕКК, тематичните разпределения и графиците за консултации.	Септември 2026 г.	инж. Радка Костадинова, инж. Радостина Димитрова
3.	Провеждане на входяща диагностика и анализ на резултатите.	Септември – октомври 2026 г.	Председателите на ПЕКК, педагогическите специалисти
4.	Провеждане на родителски срещи и избор на обществени съвети по класове.	Септември 2026 г.	Класните ръководители
5.	Участие в Европейската седмица на програмирането (EU Code Week), STEM инициативи и училищни демонстрации.	Октомври 2026 г.	инж. Петя Желева, Росица Пенчева
6.	Провеждане на открити педагогически практики и вътрешноинституционална квалификация.	Октомври – ноември 2026 г.	Председателите на ПЕКК
7.	Срещи с работодатели, представители на бизнеса и висши училища.	Ноември 2026 г.	инж. Елин Дойчинов, инж. Радка Ангелова, инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, Веселин Иванов, инж. Ивелин Тодоров, инж. Люба Грудова, инж. Стоян Николов, инж. Таня Чомакова, Стойка Гугова
8.	Анализ на резултатите от първия учебен срок и набелязване на мерки за подобряване на образователните резултати.	Януари 2027 г.	инж. Радка Костадинова, инж. Радостина Димитрова, председателите на ПЕКК
9.	Подготовка на учениците за олимпиади, национални състезания и професионални конкурси.	Януари – май 2027 г.	Педагогическите специалисти
10.	Организиране и провеждане на училищни състезания по професии и професионални демонстрации.	Февруари – март 2027 г.	инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Люба Грудова, Веселин Иванов



11.	Провеждане на открити уроци, обмен на добри педагогически практики и представяне на иновативни методи на обучение.	Март 2027 г.	инж. Елин Дойчинов, инж. Ивелин Тодоров, председателите на ПЕКК
12.	Организиране и участие в инициативите по повод Седмицата на гората.	Април 2027 г.	инж. Тания Чомакова, инж. Люба Грудова, инж. Стоян Николов
13.	Участие в национални и международни проекти, STEM инициативи, състезания и професионални форуми.	През учебната година	Педагогическите специалисти
14.	Подготовка за държавните зрелостни изпити и държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.	Май 2027 г.	инж. Радослава Христова, инж. Васила Семерджиева, инж. Тания Чомакова, инж. Люба Грудова
15.	Провеждане на изходяща диагностика и анализ на резултатите от обучението.	Май – юни 2027 г.	Председателите на ПЕКК, педагогическите специалисти
16.	Отчет на дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности.	Юни 2027 г.	Председателите на ПЕКК
17.	Отчет на квалификационната дейност и анализ на изпълнението на Годишния план.	Юни 2027 г.	Комисия по квалификация, инж. Петя Желева
18.	Анализ на резултатите от държавните зрелостни изпити, държавните изпити за придобиване на професионална квалификация и планиране на дейностите за учебната 2027/2028 година.	Юли 2027 г.	Директор - инж. Радка Костадинова, ЗДУД - инж. Радостина Димитрова

РАЗДЕЛ V

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование е важен елемент от цялостната образователна политика на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас и се реализира като неразделна част от процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците.

Дейностите в тази област се организират и провеждат в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за



гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, държавните образователни стандарти и стратегическите документи на училището.

Основната насоченост на дейността е формиране на личности с изградени граждански добродетели, социална отговорност, уважение към човешките права, здравословен начин на живот, екологична култура и толерантно отношение към културното многообразие.

Възпитателният процес ще се реализира чрез обучението по учебните предмети, часа на класа, дейностите по интереси, ученическото самоуправление, училищните инициативи, доброволческите кампании, националните програми и проектните дейности.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

През учебната 2026/2027 година дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към:

- изграждане на активна гражданска позиция и чувство за принадлежност към училищната общност, местната общност, българската държава и Европейския съюз;
- възпитаване на уважение към законите, демократичните ценности и човешките права;
- формиране на социални и граждански компетентности;
- изграждане на здравна култура и отговорно отношение към личното здраве;
- формиране на екологично мислене и устойчив модел на поведение;
- развитие на толерантност, взаимно уважение и приемане на културните различия;
- превенция на агресията, насилието, дискриминацията и рисковото поведение;
- насърчаване участието на учениците в доброволчески инициативи и обществени каузи.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За реализиране на поставените цели ще бъдат изпълнявани следните задачи:

1. Формиране на знания и умения за активно гражданско участие.
2. Развитие на умения за работа в екип, диалог и взаимно уважение.
3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
4. Формиране на екологична култура и отговорно отношение към природата.
5. Развитие на интеркултурна компетентност.
6. Превенция на агресията, тормоза, употребата на психоактивни вещества и зависимостите.
7. Повишаване безопасността на учениците в училище, в интернет и в обществото.
8. Активно участие в национални, регионални и училищни инициативи.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Работата през учебната година ще бъде организирана в следните направления:

Гражданско образование

- права и задължения на гражданите;
- демократични ценности;
- ученическо самоуправление;



- доброволчество;
- участие в обществения живот;
- финансова грамотност;
- медийна и информационна грамотност.

Здравно образование

- здравословно хранене;
- физическа активност;
- психично здраве;
- превенция на зависимости;
- превенция на насилието;
- сексуално здраве съобразно възрастовите особености;
- оказване на първа помощ.

Екологично образование

- устойчиво развитие;
- разделно събиране на отпадъци;
- опазване на природните ресурси;
- енергийна ефективност;
- климатични промени;
- Седмица на гората;
- инициативи за почистване и озеленяване.

Интеркултурно образование

- уважение към културното многообразие;
- толерантност;
- недопускане на дискриминация;
- межкултурен диалог;
- работа в мултикултурна среда.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

След анализ на резултатите от предходната учебна година и съобразно приоритетите на училището ще бъдат реализирани следните дейности:

Таблица 16. Дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Провеждане на тематични часове на класа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	През учебната година	Класните ръководители
2.	Отбелязване на национални, европейски и международни дни, включени в Националния календар на МОН.	По календар	Педагогическите специалисти
3.	Организиране на доброволчески и благотворителни кампании.	През учебната година	Ученически съвет, класни ръководители



4.	Провеждане на инициативи за превенция на агресията, насилието и рисковото поведение.	През учебната година	Педагогически съветник, психолог, класни ръководители
5.	Организиране на дейности по повод Седмичата на гората, Деня на Земята, Европейския ден на спорта и други екологични инициативи.	По национален календар	инж. Тая Чомакова, инж. Люба Грудова
6.	Провеждане на обучения по безопасност на движението по пътищата, безопасност в интернет и киберсигурност.	През учебната година	Класните ръководители, учителите по информационни технологии
7.	Организиране на срещи с представители на институции, неправителствени организации и обществени организации.	През учебната година	Ръководството
8.	Анализ на реализираните дейности и ефективността им.	Юни 2027 г.	Заместник-директор, класните ръководители

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат на реализирането на планираните дейности се очаква:

- повишаване на гражданската активност на учениците;
- изграждане на устойчиви ценности и социално отговорно поведение;
- подобряване на училищния климат;
- намаляване проявите на агресия и конфликтно поведение;
- повишаване здравната и екологичната култура;
- формиране на толерантност и уважение към културното многообразие;
- активно участие на учениците в училищни и обществени инициативи.

РАЗДЕЛ VI КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Контролната дейност в Професионална техническа гимназия – гр. Бургас е съществен елемент от управлението на училището и има за цел да гарантира законосъобразното, ефективно и качествено осъществяване на образователния процес. Чрез системен контрол се проследява изпълнението на държавните образователни стандарти, вътрешните правила на училището, решенията на Педагогическия съвет, изпълнението на Годишния план и Стратегията за развитие на училището.

Контролната дейност се осъществява в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, подзаконовите нормативни актове, вътрешната система за управление на качеството, правилника за дейността на училището и заповедите на директора.



През учебната 2026/2027 година контролът ще бъде насочен не само към установяване на съответствие с нормативните изисквания, но и към оказване на методическа подкрепа, повишаване качеството на преподаването и подпомагане професионалното развитие на педагогическите специалисти.

ЦЕЛ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

Основната цел на контролната дейност е осигуряване на високо качество на образователния процес чрез ефективно управление, системно наблюдение, своевременен анализ на резултатите и предприемане на мерки за непрекъснато подобряване дейността на училището.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За постигане на поставената цел през учебната 2026/2027 година ще бъдат изпълнявани следните задачи:

1. Осъществяване на системен контрол върху организацията на учебния процес.
2. Проследяване изпълнението на държавните образователни стандарти и учебните програми.
3. Контрол върху качеството на преподаването и оценяването.
4. Анализ на образователните резултати и предприемане на мерки за тяхното подобряване.
5. Контрол върху воденето на училищната документация.
6. Проследяване изпълнението на решенията на Педагогическия съвет.
7. Контрол върху изпълнението на Годишния план и Плана за действие към Стратегията.
8. Проследяване дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности.
9. Контрол върху квалификационната дейност.
10. Контрол върху организацията на практическото обучение и обучението чрез работа.
11. Контрол върху дейностите по приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие.

ПРИНЦИПИ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

Контролната дейност ще се осъществява при спазване на следните основни принципи:

- законосъобразност;
- обективност;
- прозрачност;
- системност;
- последователност;
- партньорство;
- професионална етика;
- методическа подкрепа;
- ориентираност към качеството и резултатите.

ОБЕКТИ НА КОНТРОЛ

Контролът ще обхваща всички основни дейности на училището, включително:

- организацията на учебния процес;
- качеството на преподаването;



- оценяването на учениците;
- професионалната подготовка;
- практическото обучение;
- обучението чрез работа (дуална форма);
- дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности;
- квалификационната дейност;
- приобщаващото образование;
- работата на класните ръководители;
- училищната документация;
- спазването на правилника за дейността на училището;
- здравословните и безопасни условия на обучение;
- дейността по национални програми и проекти;
- използването на STEM средата и дигиталните технологии.

ФОРМИ НА КОНТРОЛ

Контролната дейност ще се реализира чрез:

- наблюдение на учебни часове;
- тематични проверки;
- проверки на документацията;
- анализ на резултатите от обучението;
- интервюта и разговори;
- анкетни проучвания;
- наблюдение на практическото обучение;
- проверки по изпълнението на училищните планове;
- анализ на дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности;
- текущ административен контрол.

ОСНОВНИ КОНТРОЛНИ ДЕЙНОСТИ

Таблица 17. Контролна дейност през учебната 2026/2027 година

№	Контролни дейности	Срок	Отговорници
1.	Контрол върху организацията на учебния процес в началото на учебната година.	Септември 2026 г.	Директор, заместник-директор
2.	Проверка на годишните тематични разпределения и графиците за консултации.	Септември 2026 г.	Заместник-директор
3.	Контрол върху воденето на електронния дневник и училищната документация.	Ежемесечно	Директор, заместник-директор
4.	Наблюдение на учебни часове и оказване на методическа подкрепа.	През учебната година	Директор, заместник-директор
5.	Анализ на резултатите от входящото, текущото и изходящото оценяване.	След всяко оценяване	Председателите на ПЕКК
6.	Контрол върху изпълнението на учебните програми и тематичните разпределения.	Всеки учебен срок	Заместник-директор



7.	Контрол върху практическото обучение и обучението чрез работа.	През учебната година	Директор, заместник-директор
8.	Контрол върху дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности.	По график	Заместник-директор
9.	Контрол върху изпълнението на квалификационната дейност.	През учебната година	Комисия по квалификация
10.	Контрол върху изпълнението на мерките за подкрепа за личностно развитие.	През учебната година	ЕПЛР, заместник-директор
11.	Анализ на изпълнението на Годишния план и Плана за действие към Стратегията.	Юни 2027 г.	Директор
12.	Изготвяне на годишен доклад за състоянието и качеството на образователния процес.	Юни 2027 г.	Директор, заместник-директор

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат на осъществяването на планираната контролна дейност се очаква:

- повишаване качеството на образователния процес;
- ефективно изпълнение на държавните образователни стандарти;
- подобряване на резултатите от обучението;
- повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- своевременно установяване и отстраняване на пропуски и затруднения;
- ефективно функциониране на вътрешната система за управление на качеството;
- устойчиво повишаване авторитета на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас като модерно професионално училище.
-

РАЗДЕЛ VII

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Изпълнението на дейностите, заложи в настоящия Годишен план, ще се проследява чрез система от качествени и количествени индикатори. Те ще бъдат използвани при анализа на резултатите от дейността на училището, самооценяването, вътрешната система за управление на качеството и при изготвянето на годишния отчет за изпълнение на плана.

Индикаторите са съобразени със стратегическите цели на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас, държавните образователни стандарти и приоритетите на Министерството на образованието и науката.

Таблица 18. Индикатори за изпълнение на Годишния план

Област	Индикатори за изпълнение
Качество на образованието	Повишаване на резултатите от входящото, текущото и изходящото оценяване; подобряване на резултатите от



	ДЗИ, ДИППК и вътрешното оценяване.
Образователни резултати	Повишаване на средния успех; намаляване броя на учениците с ниски резултати; увеличаване дела на учениците с много добър и отличен успех.
Професионално образование и обучение	Ефективно провеждане на учебната практика, производствената практика и обучението чрез работа; успешно полагане на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.
Квалификационна дейност	Изпълнение на Плана за квалификационната дейност; участие на педагогическите специалисти във вътрешни и външни квалификационни форми; обмен на добри педагогически практики.
STEM образование и дигитална трансформация	Увеличаване броя на STEM уроците; ефективно използване на STEM центъра; използване на дигитални образователни ресурси, специализиран софтуер и съвременни технологии в обучението.
Педагогически екипи за ключови компетентности	Изпълнение на годишните планове на ПЕКК; реализирани открити педагогически практики; обмен на добри практики и методическа подкрепа.
Национални програми и проекти	Участие и успешно изпълнение на национални програми, европейски проекти и училищни инициативи.
Състезания, конкурси и изяви	Увеличаване броя на участията и постигнатите отличия в национални, регионални и международни състезания, конкурси и олимпиади.
Партньорства	Разширяване на сътрудничеството с работодатели, висши училища, институции и неправителствени организации; увеличаване броя на съвместните инициативи.
Приобщаващо образование	Осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие; успешна работа с ученици със СОП, ученици с изяви дарби и ученици в риск.
Училищен климат	Поддържане на безопасна, позитивна и подкрепяща училищна среда; намаляване на отсъствията и дисциплинарните нарушения; повишаване удовлетвореността на учениците, родителите и педагогическите специалисти.
Държавен план-прием	Успешно реализиране на държавния план-прием и популяризиране на професионалното образование.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият Годишен план за дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас за учебната 2026/2027 година определя основните цели, приоритети, дейности и механизми за управление на училището през учебната година. Той е разработен в съответствие с действащата нормативна уредба, държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на училището, Плана за действие към стратегията и приоритетите на Министерството на образованието и науката.

Изпълнението на заложените дейности е задължение на всички педагогически специалисти, служители и ръководството на училището. Всеки педагогически



специалист носи отговорност за качествено изпълнение на дейностите, възложени му съгласно настоящия план, както и за спазването на нормативните изисквания и вътрешните правила на училището.

Контролът по изпълнението на Годишния план се осъществява от директора на училището чрез текущо наблюдение, тематични проверки, анализ на резултатите от образователния процес, дейността на педагогическите екипи за ключови компетентности, квалификационната дейност и изпълнението на стратегическите приоритети на училището.

При настъпили промени в нормативната уредба, националните политики в областта на образованието или възникване на нови обстоятелства, настоящият Годишен план може да бъде актуализиран с решение на Педагогическия съвет и утвърден със заповед на директора.

Годишният план подлежи на анализ в края на учебната година, като резултатите от изпълнението му се отразяват в Годишния отчет за дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас и служат като основа при планирането на дейностите за следващата учебна година.

ПРИЕМАНЕ НА ДОКУМЕНТА

Настоящият Годишен план за дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас за учебната 2026/2027 година е обсъден и приет с Решение на Педагогическия съвет, Протокол №/.....09.2026 г. и е утвърден със Заповед №/.....09.2026 г. на директора на училището.



	ДЗИ, ДИППК и вътрешното оценяване.
Образователни резултати	Повишаване на средния успех; намаляване броя на учениците с ниски резултати; увеличаване дела на учениците с много добър и отличен успех.
Професионално образование и обучение	Ефективно провеждане на учебната практика, производствената практика и обучението чрез работа; успешно полагане на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.
Квалификационна дейност	Изпълнение на Плана за квалификационната дейност; участие на педагогическите специалисти във вътрешни и външни квалификационни форми; обмен на добри педагогически практики.
STEM образование и дигитална трансформация	Увеличаване броя на STEM уроците; ефективно използване на STEM центъра; използване на дигитални образователни ресурси, специализиран софтуер и съвременни технологии в обучението.
Педагогически екипи за ключови компетентности	Изпълнение на годишните планове на ПЕКК; реализирани открити педагогически практики; обмен на добри практики и методическа подкрепа.
Национални програми и проекти	Участие и успешно изпълнение на национални програми, европейски проекти и училищни инициативи.
Състезания, конкурси и изяви	Увеличаване броя на участията и постигнатите отличия в национални, регионални и международни състезания, конкурси и олимпиади.
Партньорства	Разширяване на сътрудничеството с работодатели, висши училища, институции и неправителствени организации; увеличаване броя на съвместните инициативи.
Приобщаващо образование	Осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие; успешна работа с ученици със СОП, ученици с изяви дарби и ученици в риск.
Училищен климат	Поддържане на безопасна, позитивна и подкрепяща училищна среда; намаляване на отсъствията и дисциплинарните нарушения; повишаване удовлетвореността на учениците, родителите и педагогическите специалисти.
Държавен план-прием	Успешно реализиране на държавния план-прием и популяризиране на професионалното образование.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият Годишен план за дейността на Професионална техническа гимназия – гр. Бургас за учебната 2026/2027 година определя основните цели, приоритети, дейности и механизми за управление на училището през учебната година. Той е разработен в съответствие с действащата нормативна уредба, държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на училището, Плана за действие към стратегията и приоритетите на Министерството на образованието и науката.

Изпълнението на заложените дейности е задължение на всички педагогически специалисти, служители и ръководството на училището. Всеки педагогически



РАЗДЕЛ IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

4.1. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

4.1.1. Административна дейност

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
4.1.1.1	Изготвяне на: ➤ Тематични годишни разпределения и програми по РП и РПП на учебния материал, съобразно изискванията на РУО – гр. Бургас	12.09.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Изработване, обсъждане и приемане на Годишния план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година и седмичното разписание	12.09.2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова
	➤ Планове на класните ръководители	10.09.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ График за писмените изпитвания	м. септември 2026 г.; м. февруари 2027 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ График за провеждане на консултации с ученици и за консултиране на родители	12.09.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Списък Образец №1 за учебната 2026/2027 година	12.09.2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова
4.1.1.2.	Изработване на Училищна програма за работа по проблемите на наркоманията, сектите и детската престъпност – гр. Бургас	19.09.2026 г.	Психолог, педагогически съветник
4.1.1.3	Преглед на задължителната документация за началото на учебната година	12.09.2026 г.	Директор - инж. Р. Костадинова, ЗДУД – инж. Р. Димитрова
4.1.1.4	Планиране на : ➤ Приема на ученици за учебната 2027/2028 год.	м. декември 2026 г.	Директор - инж. Р. Костадинова
	➤ Брой на пенсиониращите се педагогически кадри за следващата учебна година	м. юни 2026 г.	Директор - инж. Р. Костадинова
	➤ Идентифициране на нуждите от педагогически кадри	м. май – юни 2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова
	➤ Необходимата учебна и училищна документация за приключване на учебната година	постоянен	Директор – инж. Р. Костадинова
4.1.1.5.	Участие на учителите в есенните съвещания по предмети, организирани от РУО на МОН – Бургас	до .10.10.2026 год. – по график на РУО - Бургас	Директор – инж. Р. Костадинова, Педагогически специалисти
4.1.1.6	Назначаване на учители на свободни	12.09.2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова



	позиции		
4.1.1.7.	Откриване на учебната година 2026/2027	15.09.2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова, учители
4.1.1.8	Задачи и форми на работа за задържане на учениците в училище и работа с рискови групи ➤ От самото начало на учебната година, от първия учебен ден да бъдат обхванати всички, подлежащи на обучение. Да не се допуска отпадане на ученици от училище	постоянен	ЗДУД – инж. Р. Димитрова, класни ръководители, учители
	➤ Създаване на позитивни мотиви за учене у децата, застрашени от напускане на училище посредством: --дейности за изява на наклонностите, дарбите и талантите на учениците; --дейности за свободното време на ученика; --дейности в общежитието на Професионална техническа гимназия съгласно утвърден от директора инж. Радка Костадинова План за работа на възпитателите в общежитието на ПТГ; цел: пълноценно осмисляне и използване на свободното време на учениците и като възможност за противодействие на негативни явления в ученическа среда	постоянен; отчетност за дейностите – към 5-о число на всеки месец	Възпитатели
4.1.1.9	Дейности на Училищния ученически съвет и съветите по класове ➤ Да се актуализират и усъвършенстват планове за дейностите на ученически съвети по класове	31.10.2026 г. / петък/	Класните ръководители; отчетност – МО „Класни ръководители”
	➤ Ученическият съвет да участва при планиране дейността в Часа на класа съвместно с класния ръководител, да организира проявите на класа съобразно интересите на учениците	постоянен	Класните ръководители
	➤ Училищното ръководство,	17.10.2026 г.	Радослава Христова, Дамян Чолаков,



	съвместно с ученическите съвети, да изгради форми за извънкласна дейност на учениците съобразно техните интереси и предпочитания с цел пълноценно осмисляне и използване на свободното време на учениците и като възможност за противодействие на негативни явления в ученическа среда. Анкетно проучване – провеждане, анализ, резултати		ЗДУД – инж. Р. Димитрова
4.1.2.	Социално-битова и стопанска дейност		
4.1.2.1	Систематизиране на основните процеси на въвеждане на информацията	17.10.2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова
4.1.2.2.	Получаване на санитарно разрешително за седмичната програма	26.09.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
4.1.2.3	Определяне на приоритета за подобряване на материално-техническата база	януари-февруари 2027 г.	Директор – инж. Р. Костадинова
4.1.2.4	Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства	ежемесечен	Директор – инж. Р. Костадинова ЗДУД – инж. Р. Димитрова
4.1.2.5	Планиране на строително-ремонтни дейности	януари 2027 г.	Директор – инж. Р. Костадинова, ЗДУД – инж. Р. Димитрова, гл. счетоводител – Т. Янчева
4.1.2.6	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера на недопускане на рушене и унищожаване на придобитото имущество. Системна и регулярна отчетност пред ръководството	постоянен	Всички педагогически специалисти
4.1.2.7	Провеждане на медицински прегледи на учениците	до 29.09.2026 г.	Медицинско лице
4.1.2.8	Организиране отбиха на ученици и учители	октомври, 2026 г.; януари, април 2027 г.	М. Челебиева, Р. Ангелова Е. Дойчинов,
4.1.2.9	Изготвяне на План за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес	12.09.2026 г.	Директор – инж. Р. Костадинова, ЗДУД – инж. Р. Димитрова
4.1.3	Честване на празници и провеждане на училищни тържества		
4.1.3.1	Тържествено откриване на учебната година 2026/2027	15.09.2026 г.	М. Челебиева, К. Чаракчиева- Комисия по



			организиране на тържеството, класни ръководители
4.1.3.2	Ден на Независимостта на Република България 22.09. – Национален празник. Представяне на ученически презентационни умения, посветени на Деня на Независимостта на Република България – училищно тържествено мероприятие на 19.09.2026 г.	19.09.2026 г.	Т. Стаматов, М. Мустафа, Д. Чолаков
4.1.3.3	Ден на народните будители. Инициативи, изяви, включване във факелно шествие	31.10.2026 г.	Т. Стаматов, М. Георгиева, Д. Чолаков
4.1.3.4	Ден на толерантността 16.11.2026 г.	15.11.2026 г.	Учители по ГО и учители по Чужд език, класни ръководители
4.1.3.5	Празникът на Бургас – Св. Николай Чудотворец, 06.12.2026 г. /събота/. Инициативи на училищно ниво. Включване в общинските мероприятия. План за действие	01.12.2026 г.	Д. Ангелова, Ст. Николов, Е. Дойчинов
4.1.3.6	Коледни и новогодишни празници. План-програма с инициативи. Сценарий за празнично тематично тържество	до 10.12.2026 г.	М. Челебиева, В. Семерджиева, Л. Грудова, класни ръководители
4.1.3.7	Поклон пред паметта на Васил Левски. Годишнина от смъртта на Васил Левски – тематично табло/презентация	18.02.2026 г.	Т. Стаматов, учители по ИТ
4.1.3.8	Ден на Освобождението на Република България – национален празник	27.02.2027 г. – 01.03.2027 г.	Класни ръководители, Т. Стаматов
4.1.3.9	Посрещане на Първа пролет. Организиране на походи, състезания, игри на открито, турнири	м. март 2027 г.	Учители по физическо възпитание и спорт, М. Мустафа
4.1.3.10	Християнски празници. Благовещение, Великден	април 2027 г.	Учители по чужд език, учители ГО, Г. Петкова
4.1.3.11	Ден на Земята 22.04.2027 г.	17.04.2027 г.	инж. Т. Чомакова, С. Павлова, М. Мустафа, учители по ИТ
4.1.3.12	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост. Седмица на българската духовност. Инициативи. План за действие	18.05.2027 г. - 26.05.2027 г.	К. Чаракчиева, М. Георгиева, Г. Петкова
4.1.3.13	Първи юни – Международен ден за защита на детето	29.05.2027 г.	М. Челебиева инж. П. Желева, Р. Пенчева



4.1.3.14	Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България. Училищна викторина „Познаваме ли героите?“ / информационни материали за учениците/	29.05.2027 г.	Т. Стаматов, Т. Господинова
4.1.3.15	Закриване на учебната година	30.06.2027 г.	Директор – инж. Р. Костадинова
4.1.4	<i>Олимпиади, изложби, конкурси, състезания</i>		
4.1.4.1	Мотивиране на учениците за участие в Олимпиадите / училищен, областен и национален кръг /	по Национален план	Учители от ПТГ гр. Бургас
4.1.4.2	Организиране на изложби ➤ За Деня на народните будители	27.10 – 31.10.2026 г.	Класните ръководители на „В“- паралелките
	➤ Български коледни обичаи и традиции; Коледа по света	12.12.2026 г.	МО „Професионална подготовка“, учители по чужд език
	➤ Изложба, посветена на Трети март - Ден на Освобождението на Република България.	23.02 – 27.02.2027 г.	Класните ръководители на „А“ паралелките
	➤ Художествена изложба: “Моят свят”; “Аз и Европа”	20.04 – 24.04.2027 г.	Всички учители по предмети и класните ръководители
4.1.4.3	Провеждане на конкурси		
	➤ Участие в Национален конкурс за православна поезия и проза „Рождество на Спасителя”	12.12.20256 г.	К. Чаракчиева, М. Георгиева
	➤ Конкурс за най-добър проект / макет по зададена тема от предметите по професионална подготовка	В края на първи срок и в края на втори срок	инж. Т. Чомакова, инж. Р. Христова, инж. Е. Дойчинов, инж. И. Тодоров, всички учители по професионална подготовка
	➤ Конкурс за професионално тематично табло върху задание от учителите по професионална подготовка	13.12.2025 г.	Председател на МО по ПП Радка Ангелова
	Конкурс „Европа в училище”	м. май, 2027 г.	инж. Петя Желева Росица Пенчева, Всички педагогически специалисти
4.1.4.4	Провеждане на състезания /Състезанията се провеждат съгласно Графика за провеждане на националните състезания в средните училища/		
	➤ Състезания по професионална подготовка. Изготвяне на План за действие на училищно ниво	съгласно Графика за провеждане на националните състезания в средните училища	Председател МО - Радка Ангелова, учителите по професионална подготовка



	➤ Състезания по физическо възпитание и спорт. Изготвяне на План за действие училищно/регионално ниво	според утвърдения Спортен календар - график	Учителите по физическо възпитание и спорт
	➤ Други - съгласно Националния план за дейностите		
4.1.4.5	Посещение на театрални постановки, кина, концерти	постоянен	ЗДУД, Р. Пенчева

4.2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

4.2.1. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

4.2.2. ЦЕЛИ:

Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните индивидуални потребности на учителите и да бъде насочена към:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука и усъвършенстването на материално-техническата база в училище.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие - осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.

4.2.3. ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по учебните предмети в условията на SMART-обучение
3. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
4. Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите в условията на SMART-обучение

4.2.4. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, с цел да се преодолее затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училището.
3. Самоусъвършенстване и самообразование чрез извънучилищна квалификационна дейност.

4.2.5. ФОРМИ:

- Самообразование
- Семинари
- Работна среща
- Дискусии
- Решаване на казуси
- Лектории
- Самоусъвършенстване

4.2.6. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. На училищно ниво – вътрешноучилищни квалификационни дейности, свързани с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.



2. Извънучилищна квалификационна дейност – повишаване на личната професионална квалификация по пътя на самостоятелно обучение и съобразно възможностите, определени в нормативните документи.

4.2.7.ДЕЙНОСТИ

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в Плана за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година, който е неразделна част от Годишния план на училището. Към него са приложени плановете на методическите обединения и предметните комисии. Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в Плана за методическа работа и квалификационна дейност на директора, който е неразделна част от Годишния план на училището.

4.2.8. ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ съобразно системата за обучение:

1. Трансформация на STEM обучението чрез Изкуствен интелект: възможности и предизвикателства за учителите
2. Ефективна работа в мултикултурна училищна среда и превенция на агресивните прояви
3. Проектно-базирано и проблемно-базирано обучение в STEM среда
4. Киберсигурност, защита на личните данни, видове опасности за учениците при използване на онлайн среда
5. Социално-емоционално учене и STEM в професионалното образование
6. Зелени технологии и устойчиво развитие в STEM
7. Интерактивни методи за оценяване и проследяване на резултати
8. Оценяване на умения за работа в екип
9. Ефективно общуване с родители и партньори
10. Методи за поддържане на дисциплина с позитивен подход
11. Превенция на агресия и насилие в училище – практически стратегии
12. Мотивация в професионалното образование
13. Превенция на кибертормоз и дигитално насилие
14. STEM работилница за реални умения

4.3. Професионално образование и обучение и общообразователната подготовка

4.3.1. Цел

Създаване на условия за модерно и качествено обучение, което подготвя технически и висококвалифицирани кадри, отговарящи на актуалните изисквания на пазара на труда. Чрез усъвършенстване на професионалното образование и обучение, както и чрез разширяване на STEM направленията, се цели повишаване качеството на учебно-възпитателния процес и изграждане на личности, готови за предизвикателствата на съвременния живот.

4.3.2. Подцели

- Изграждане на сигурна, толерантна и подкрепяща образователна среда, която насърчава индивидуалното развитие на всеки ученик;
- Ясно дефинирани знания и умения, гарантиращи стабилна общообразователна и професионална подготовка;
- Развитие на способности за самостоятелно вземане на решения и избор на професионална реализация;
- Практическа насоченост на учебното съдържание чрез проектно-базирано и STEM обучение;
- Прилагане на SMART технологии и нови комуникационни средства, подпомагащи иновативното преподаване;
- Представяне на учебния материал чрез разнообразни и привлекателни форми, разбираеми за учениците;



- Постигане на измерими резултати и проследяване на напредъка;
- Утвърждаване на работа в екип и интегриране на добрите традиции с модерни подходи за преподаване.

4.3.3. Задачи

- Да се мотивират учителите да усъвършенстват своята квалификация и да прилагат иновативни, включително STEM методи за преподаване и оценяване;
- Да се повиши педагогическата компетентност в областта на критическото мислене, научните изследвания и практическите умения на учениците;
- Да се разработят и поддържат електронни ресурси и библиотеки за подпомагане на обучението;
- Да се осигурят съвременна материално-техническа база, лаборатории и оборудване за STEM дисциплините и професионалната подготовка;
- Да се извършва системна проверка на обучението – на входа, по време на процеса и при изхода, за да се гарантира устойчивост и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес;
- Да се планира и координира цялостната дейност, като се съхраняват добрите практики и се насърчава модернизацията в съответствие с интересите на подрастващите.

4.3.4. Текущ контрол:

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
4.3.4.1	Актуализиране на системата за контрол на учителя във връзка с Националната квалификационна рамка на Република България	26.09.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
4.3.4.2	Входно равнище за установяване знанията и уменията на учениците по професионална и по общообразователна подготовка:	12.09.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Провеждане	02.10.2026 г.	Учителите по ООП и ПП
	➤ Самоанализ-резултати, изводи и решения от учителите по професионална и по общообразователна подготовка	15.10.2026 г.	Всички учители, провели входящ контрол
	➤ Обобщаване на резултатите, изводите и решенията. Последващи корекционни мерки	27.10.2026 г.	М. Челебиева
	➤ Отчитане на резултатите пред Педагогическия съвет	До 31.10.2026 г.	М. Челебиева
4.3.4.3	Анкетни:		
	➤ Първа анкета ➤ Съставяне – установяване информираността и знанията на учениците относно ДЗИ – 12. клас, и НВО – за 10. клас	До 24.10.2026 г.	К. Чаракчиева, М. Георгиева, П. Желева
	➤ Провеждане	До 14.11.2026 г.	К. Чаракчиева,



			М. Георгиева, П. Желева
	➤ Обобщаване на резултатите, изводи и решения	До 24.11.2026 г.	К. Чаракчиева
	➤ Отчитане на резултатите пред Педагогическия съвет	До 28.11.2026 г.	К. Чаракчиева
	➤ Втора анкета ➤ Съставяне – установяване информираността и знанията на учениците относно ДИППК – 12. клас	До 10.10.2026 г.	Р. Ангелова
	➤ Провеждане	13.10 -17.10.2026 г.	Р. Христова, В. Семерджијева
	➤ Обобщаване на резултатите, изводи и решения	27.10.2026 г.	Р. Ангелова
	➤ Отчитане на резултатите пред Педагогическия съвет	До 31.10.2026 г.	Р. Ангелова
	➤ Трета анкета ➤ Съставяне	21.11.2026 г.	Р. Христова, Е. Дойчинов, Т. Чомакова
	➤ Провеждане	01.12 – 05.12.2026 г.	Р. Христова – отговорник и контрол
	➤ Обобщаване на резултати, изводи и решения	12.12.2026 г.	Р. Христова
	➤ Отчитане на резултатите пред Педагогическия съвет	19.12.2026 г.	Р. Христова
4.3.4.4	Диагностика за установяване знанията и уменията на учениците по професионална и по общообразователна подготовка <u>XII клас</u> ➤ <u>Съставяне на тестове</u>	16.02.2027 г.	Контрол – ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Провеждане	16.03.- 23.03.2027 г.	Р. Христова, Т. Чомакова, К. Чаракчиева
	➤ Самоанализ-резултати, изводи и решения от учителите по професионална и по общообразователна подготовка	03.04.2027 г.	Председателите на МО-ООП и МО-ПП
	➤ Обобщаване на резултатите, изводите и решенията	17.04.2027 г.	Р. Христова, К. Чаракчиева
	➤ Отчитане на резултатите пред Педагогическия съвет.	04.05.2027 г.	Председателите на МО-ООП и МО-ПП
4.3.4.5	Осъществяване на системен контрол на ученическите знания чрез разнообразяване на методите за	периодично	Учители ПП и ООП



	проверка и оценка на ученическите компетенции в хода на учебната година.		
	➤ Самоанализ-резултати, изводи и решения от учителите по професионална и по общообразователна подготовка	23.01.2027 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Обобщителен анализ, изводи и препоръки	27.01.2027 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова, К. Чаракчиева
	➤ Отчитане на дейността пред Педагогическия съвет	05.02 – 09.02.2027 г. и 22.06 – 26.06.2027 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова, К. Чаракчиева
	Обобщен анализ за качеството на професионалната и общообразователната подготовка през текущата учебна година. ➤ Изготвяне	30.01.2027 г. и 26.06.2027 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Отчитане пред Педагогическия съвет.	До 13.02.2027 г. и до 26.06.2027 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	Планиране средства за закупуване на учебни материали за часовете по практика, провеждане на квалификационни изпити и извънкласни дейности. ➤ Заявка на учителите/вид, бройка, прогнозна цена/	05.12.2026 г.	Учители ПП
	➤ Обобщаване на заявките	08.12.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Обсъждане с Директора	12.12.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова
	➤ Запознаване на дванадесетокласниците с условията и рамковите изисквания на МОН за полагане на държавни изпити по теория и практика на професията за придобиване на степен на професионална квалификация. Изготвяне на презентация.	6.10.2026 г.	Т. Чомакова, С. Гугова
	➤ Изготвяне на материали за информационното табло в училище и за осведомяване на родителите.	17.10.2026 г.	Председател на МО по ПП – Радка Ангелова
	➤ Изпращане на материали до родителите и запознаване на дванадесетокласниците с	17.10.2026 г.	ЗДУД – инж. Р. Димитрова



	информацията от презентацията. Родителска среща за 12.клас		
	➤ Запознаване на дванадесетокласниците с Националната изпитна програма /НИП/ за провеждане на Държавния изпит за придобиване на професионална квалификация - по теория и практика на професията за придобиване степен на професионална квалификация.	10.10.2026 г.	Учители ПП
	➤ Консултации	Постоянен	Учители ПП
	➤ Провеждане разяснителна кампания сред учениците на тема „Професионално ориентиране”.	Постоянен	Учители ПП, Класни ръководители

V. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование да се реализира в часа на класа (вкл. и чрез ученическото самоуправление), в дейностите по интереси, в дейности по обща подкрепа на личностното развитие, както и в часовете от философския цикъл в съответствие с изискванията на Наредба №13/21.09.2016 г за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.; изм. и доп., бр. 80 от 28.09.2018 г., в сила от 28.09.2018 г. Издадена от министъра на образованието и науката.

Отг.: кл. р-ли и учители по
гражданско образование

Срок: постоянен

5.2. Аспекти на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

5.2.1. Гражданско образование:

- формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, придобиване на знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите, умения за отговорно гражданско поведение;

Отг.: Учителите по история,
гражданско образование, БЕЛ

Срок: постоянен

- реализиране на приетите теми по гражданско, екологично, здравно образование и други по решение на ПС;

Отг.: МО „Класни ръководители”

Срок: постоянен

- професионално ориентиране и подготовка за пълноценна реализация;

Отг.: Радка Ангелова

Срок: постоянен

- с цел усъвършенстване ученическото самоуправление, класните ръководители и учителите да оказват съдействие на УС в гимназията;



Отг.: всички класни ръководители и
учители по предмети

Срок: постоянен

- да продължи разясняването ценността на доброволчеството като проява на солидарност и гражданска активност, като форма на неформално учене;

Отг.: Учителите по чужд език,
Тодор Стаматов, Дамян Чолаков

Срок: постоянен

- провеждане на Ден на ученическо самоуправление;

Отг.: Таня Чомакова,
Станка Павлова

Срок: м. май 2027 г.

- класните ръководители да поддържат тясна връзка с родителите на своите ученици и да информират останалите учители при наличието на проблемни ситуации в семейството.

Отг.: класни ръководители;
действащите комисии в ПТГ

Срок: постоянен

5.2.2. Здравно възпитание:

- формиране на умения за създаване и/или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето;

Отг.: класните ръководители,
учител по биология, медицинско
лице

Срок: постоянен

- актуализиране и обогатяване на информация, която да се използва при провеждане на здравните теми в часа на класа;

Отг.: медицинско лице

Срок: постоянен

- отбелязване по подходящ начин национални и световни дни, свързани със здравето;

Отг.: учителите по природни науки;
Контрол: председателят на МО по
ООП

Срок: постоянен

- изработване на програма за дейности по проблемите на наркоманията, сектите, за работа с деца в риск, детска престъпност.

Отг.: С. Терзиева-психолог –
отговорник и контрол; МО

Срок: до 17.10.2027 г.

5.2.3. Екологично възпитание:

- формиране на екологична култура, съзнание и поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие

Отг.: учителите по природни науки
Контрол: председателят на МО по
ООП

Срок: постоянен

- отбелязване по подходящ начин деня на планетата Земя;



Отг.: М. Мустафа, С. Павлова,

Т. Чомакова

Срок: от 14.04. до 17.04 2027 г.

- участие в различни екологични инициативи на училищно и общинско ниво.

Отг.: Тания Чомакова, учителите по
природни науки

Срок: постоянен

5.2.4. Интеркултурно образование

- усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения;

Отг.: класните ръководители,

учителите по история, философия, гражданско образование

Срок: постоянен

- формиране на позитивно отношение към разнообразието във всички области на живота, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда

Отг.: класните ръководители,

председател на МО „Професионална подготовка”

Контрол: ЗДУД

Срок: постоянен

VI. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

6.1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите;
- работата на обслужващия и помощния персонал;
- косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.
- счетоводна дейност;
- финансово управление и контрол.

6.2. Форми на контролната дейност:

педагогически проверки:

- превантивни;
- тематични;
- текущи.

административни проверки:

- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на другата документация - техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово-правните отношения с персонала; финансово-счетоводната документация;
- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверка по спазването на:
 - стратегия за управление на риска;
 - вътрешни правила за финансово управление и контрол;
 - правила за документообработване;
 - правилника за вътрешния трудов ред в училището;
 - училищния правилник;
 - изготвените графици;
 - правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
 - седмично разписание;



- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО на МОН.

6.3. Срокове:

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения План за контролна дейност на Директора на Професионална техническа гимназия – град Бургас инж. Радка Костадинова за учебната 2026/2027 година, където са упоменати конкретните срокове – тематична и времева рамка на осъществения контрол.