



**ПРОФЕСИОНАЛНА
ТЕХНИЧЕСКА
ГИМНАЗИЯ
гр. Бургас**

8000 гр. Бургас, п.к.№ 24, e-mail: ptg_burgas@abv.bg

Утвърждавам:
Заповед №РД
инж. Радка Костадинова
Директор



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ПРЕДЛАГАНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И
ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕСИОНАЛНА
ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ ГРАД БУРГАС
ЗА УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА**

I.ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на конкурентните предимства на гимназията и непрекъснато подобряване качеството на предлаганите образователни услуги;
2. Усъвършенстване ефикасността на Системата за управление на качеството чрез прилагане на образователни технологии, разработване и внедряване на иновативни решения и нови продукти, усъвършенстване методите на преподаване и оценяване, използвания управленски инструментариум и материална база;
3. Използване на разнообразни методи за оценка и анализ при изследване очакванията на учениците за качеството на предлаганите им образователни услуги;
4. Създаване на възможност за повишаване обективността при оценяване качеството на обучение чрез проучване на реализацията на учениците.
5. Развитие на самооценката като инструмент за идентифициране на слаби и силни страни и за управление на училището.

II.ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

Основната цел е постигане на качествено и отговарящо на пазара на труда образование и обучение.

Приоритетни области:

1. Управление на училището, което включва: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в училището, лидерство, стратегии и планиране, взаимодействие на всички заинтересовани страни;
2. Образователен процес, който включва: обучение, възпитание и социализация и резултатите от тях, като се отчита индивидуалният напредък на всяко дете, подкрепата на децата със специални образователни потребности и превенцията срещу отпадане от системата на образованието.

III.ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ

1.Приоритетна област 1 - Управление на училището

1.1 Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му, с оглед запазване и повишаване престижа на училището.

- 1.1.1 Електронни информационни средства: училищно радио, динамичен училищен сайт за учебната година.
- 1.1.2. Информационни средства; брошури, рекламни табла, банери и др.
- 1.1.3. Отразяване на дейността на училището в регионални и национални медии, чрез системна и целенасочена рекламна стратегия.
- 1.1.4. Предоставяне на възможности за по-широки публични изяви на учениците.
- 1.1.5. Организиране и провеждане на дни на отворените врати за запознаване на бъдещи ученици с дейности в училището.
- 1.1.6. Организиране и провеждане на празници на специалностите, в рамките на дните на отворени врати.

1.2.Осигурена достъпна архитектурна среда.

- 1.2.1. Включване на изграждане на адаптирано санитарно помещение за лица със специални потребности в проектно предложение по ОП „Региони в растеж“

1.3.Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии в съответствие с изискванията на ДОО

- 1.3.1. Кандидатстване по национални програми и проекти за модернизиране на

материално-техническата база.

1.4. Предлагање на обучение по професии и специалности с приоритетно значење на регионалниот пазар на труда

1.4.1. Среќа с претставители на Бюро по труда и местниот бизнec.

1.5. Осигурување на услови за по-добра интеграција на лицата от уязвимите групи

1.5.1. Обучение на педагогически специјалисти за работа с ученици от уязвимите групи.

1.5.2. Усввршенстване на социалните умения на учениците.

1.5.3. Развиване и подобрување на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

1.5.4. Засилено взаимодействие с родители, опшността, училишното настоятелство и општествениот съвет.

1.5.5. Разширување сътрудничеството с младежки организации и фондации, занимаващи се с проблемите на уязвимите групи.

1.6. Предоставяне на възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години.

1.7. Функционираща вътрешна система за осигурување на качеството на професионалното образование и обучение в училището.

1.7.1. Актуализиране на системата за осигурување на качеството на ПОО.

1.7.2. Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

1.7.3. Актуализиране на правилата за прилагане на вътрешната система за осигурување на качеството;

1.7.4. Разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;

1.7.5. Разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане дейностите по самооценяването;

1.7.6. Провеждане на самооценяването;

1.7.7. Изготвяне на доклад и формулиране на коригиращи мерки.

1.8. Осигурување на услови за интерактивно обучение и учене.

1.8.1. Оборудване на кабинет интерактивен кабинет за обучение по чужди езици;

1.8.2. Участие на педагогически специјалисти в обучения за прилагане на интерактивни методи в образованието;

1.8.3. Оборудване на кабинети по електротехника и електроника, схемотехника и компютърна техника;

1. Приоритетна област 2 - Образователен процес

2.1. Информирание и кариерно консултиране на учениците

2.1.1. Провеждане на консултативни среќи с претставители на ЦКО/център за кариерно ориентиране/;

2.1.2. Организиране и провеждане на среќи с претставители на ВУЗ;

2.1.3. Организиране и провеждане на среќи с претставители на работодатели.

2.2. Разработване на учебни програми по Разширена професионална подготовка, Производствена практика и РП по професионална подготовка с участие на работодатели

2.1.1. Информирание на работодатели за необходимостта от съвместно разработване на учебни програми;

2.1.2. Партньорство с фирми от бизнеса за продължаване обучението в дуална форма на обучение.

2.3. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.3.1. Информирание за възможности за допълнително и продължаващо обучение и участие на учители по професионална подготовка, с цел повишаване на квалификацията.

2.3.2. Участие в проекти за обучение на педагогическите специалисти чрез мобилност по програма Еразъм+.

2.8. Осигуряване на работни места за практическо обучение в реална работна среда или в условия на мобилност в друга страна.

2.8.1. Създаване и поддържане на партньорства с фирми и организации;

2.8.2. Участие в проекти по програма Еразъм+ за провеждане на практическо обучение чрез мобилност в други страни.

2.8.3. Осъществяване на мобилност с цел практика в професионален център

2.9. Разработване на мерки за предотвратяване отпадането на ученици от ПОО.

2.9.1. Допълнителна работа със застрашените от отпадане ученици и техните семейства.

2.9.2. Повишаване на мотивацията за учене съобразно индивидуалните особености на учениците -включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение според интересите.

2.9.3. Наблюдение на отсъствията на учениците и анализ на причините за допускането им и набеязване на мерки.

2.10. Повишаване на относителния дял на учениците придобили степен на професионална квалификация.

2.10.1. Информирание и стимулиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и конкурси в професионалната област, по която се обучават.

2.10.2. Осигуряване на развитие на интересите и способностите на учениците и ангажиране на свободното им време.

2.10.3. Формиране на групи по интереси и за подпомагане усвояването на учебния материал.

2.10.4. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.

2.10.5. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояване на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

2.11. Организация и планиране на учебната дейност

2.11.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация на педагогическите специалисти.

2.11.2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член на педагогическата колегия.

2.11.3. Прилагане на иновативни педагогически методи при преподаването и използване на разнообразни форми за проверка на знания, умения и компетентности.

2.11.4. Разработване на точни и ясно формулирани критерии за оценяване на знания,

умения и компетентности.

2.11.5. Създаване на електронно съдържание.

2.12. Участие в национални и Европейски проекти.

2.12.1. Кандидатстване с проектни предложения по НП на МОН, ОП „Региони в растеж“, по програма Еразъм+ и други.

2.12.2. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

2.13. Разширяване мрежата на социалните партньорства

2.14. Реализация на лицата, придобили професионална квалификация по изучаваната професия

2.14.1. Изготвяне на справка за реализацията на завършилите през предходен период.

2.14.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки.

2.15. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация

2.15.1. Изготвяне на справка за реализацията на завършилите предходен период.

2.15.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки.

2.16. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка

2.16.1. Анкетиране на учениците в началото, в течение и в края на учебната година

2.16.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки

2.17. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост

2.17.1. Анкетиране на работодателите.

2.17.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки.

Програмата е приета на ПС (протокол №11/02.09.2022 г.) и утвърдена със заповед №РД 02-10/15.10.2022 г на директора на училището.