

Професионална техническа гимназия гр. Бургас

План за действие за работа на Професионална техническа гимназия - гр.Бургас в условията на COVID-19 Как да се предпазим от COVID – 19 в училище

Членове:

Ивелина Кинчева

Станка Павлова



Учебната 2022-2023г.



Утвърждавам:

Инж. Радка Костадинова

Директор

Заповед РД 09 -

**План за действие
за работа на Професионална техническа гимназия -гр.Бургас в условията на
COVID-19**

I. Основание за разработване

Планът за работа на ПТГ-гр.Бургас в условията на COVID-19 се изготвя на основание Заповед

II. Цел на плана

1. Създаване на максимално без рискова среда в училището, като се създаде здравно и социално отговорно поведение на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал.
2. Да се реагира съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19.
3. При указание от здравните власти да се има готовност да се премине към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР).
4. Да се осигурят условия за непрекъснатост и допълнително обучение на учениците от рисковите групи и на тези, пропуснали занятия поради здравословни причини.

III. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

1. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

- 1.1 Създадена организация за измерване на телесната температура на входа на училището и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.

Отг. Дежурни учители

Срок: По график за дежурство

1.2 Спазване на обособените посоки за влизане, излизане и движение в училище, чрез указателни стрелки.

Отг. Педагогически и непедагогически персонал

Срок: Постоянен

1.3 Учителите наблюдават учениците по време на учебните занятия и подават информация за възникнали съмнения за здравословното им състояние на медицинското лице.

Отг.Учители

Срок: Постоянен

1.4 Обособено място, за временно отделяне на ученик или лице с грипозодобни симптоми в отделна сграда в близост до училището - **стая до фитнес салона**

Отг.ЗДУД

Срок: Постоянен

1.5 Определени класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците – **по график**

Отг.ЗДУД

Срок: Постоянен

1.6 Осигурено физическо разстояние в класните стаи между катедрата на учителя и първия ред чинове на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра.

Отг.Домакин

Срок: Постоянен

1.7 Осигурен дезинфекциращ гел за ръце на спиртна основа на входа на училището.

Отг.Домакин

Срок: Постоянен

1.8 Осигурена топла вода, течен сапун и дезинфекциращ гел за ръце на спиртна основа в санитарните възли.

Отг.Домакин

Срок: Постоянен

1.9 Осигурени електронни диспенсъри с дезинфекциращ гел за ръце на спиртна основа в класните стаи.

Отг.Домакин

Срок: Постоянен

- 1.10 Ограничаване на близката комуникация между учители в учителската стая (лична отговорност)
- Отг.Учители
Срок: Постоянен
- 1.11 Почистване и дезинфекциране на повърхностите, докосвани от множество хора (парапети, дръжки на врати и прозорци, учебни пособия и др.) преди началото и след приключване на учебните часове.
- Отг.Хигиенист
Срок: Постоянен
- 1.12 Проветряване на учебните стаи през всяко междучасие.
- Отг.Учители
Срок: Постоянен
- 1.13 Поставяне на табла, поощряващи добри практики за хигиена на ръцете и респираторна хигиена.
- Отг.Учители
Срок: Постоянен
- 1.14 Организирано, ежедневно и безопасно изхвърляне на отпадъците.
- Отг. Хигиенист
Срок: Постоянен
- 1.15 Носене на предпазни средства от всички ученици и учители (в т.ч. от външните лица) в общите части на учебната сграда.
- Отг. Учители
Срок: Постоянен
- 1.16 Носене на предпазни маски от учителите.
- Отг. Учители
Срок: Постоянен
- 1.17 Разясняване и обучение на педагогическия и непедагогическия персонал за разпознаване симптомите на COVID-19.
- Отг. Мед. сестра
Срок: Постоянен
- 1.18 Осигурени противоепидемични мерки в учебната работилница.
- Отг. Учители водещи съответната практика
Срок: Постоянен
- 1.19 Провеждане на производствени практики при конкретен работодател при стриктно спазване на противоепидемичните мерки.
- Отг.Учители водещи съответната практика

Срок: Постоянен

1.20 Планирани противоепидемични мерки в условията на труд между фирмите-партньори и училището за провеждането на производствените практики (носене на предпазни маски,ръкавици,дезинфекциране на работното място преди и след работа).

Отг.Учители водещи съответната практика

Срок: Постоянен

1.21 За организиране на практическото обучение от разстояние в електронна среда учителите по практика и учителите методици следва да информират фирмите партньори на училището за дигиталните платформи за контакт и обучение на учениците.

Отг.Учители водещи съответната практика

Срок: Постоянен

2. Препоръчителни мерки.

2.1 Тестване

- При осигурени безплатни тестове след решение на педагогическия съвет и координиране с РЗИ директорът организира тестване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал
- При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях директорът на училището организира тестване на децата поне веднъж в седмицата

2.2 Спазване на дистанция между учителите.

2.3 Спазване на дистанция между учител и учениците.

2.4 Осигуряване на дистанция между учениците от различните класове.

2.5 Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2.6 Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката.

2.7 Комуникацията с родителите се осъществява с електронни средства.

2.8 Срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка.

2.9 Използване на устройства за пречистване на въздуха, които да унищожават вируси и бактерии, в т.ч. вируса на COVID-19.

2.10 Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява

2.11 Отваряне на два входа, като през съответния вход преминават определени паралелки

2.12 Еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите

2.13 Училищен двор:

- Недопускане на външни лица в двора в рамките на учебния ден
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция
- Определяне на зони за отделни паралелки в училищния двор
- Провеждане на повече занятия на открито, когато е възможно

3. Възпитателните мерки:

3.1 Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, в час на класния ръководител за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

Отг.Учители

Срок: Постоянен

3.2 Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

Отг.Учители

Срок: Постоянен

3.3 Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

Отг.Учители

Срок: Постоянен

3.4 Поставяне на видно място – в коридори и класни стаи на информационни материали (табла и плакати).

Отг.Учители

Срок: Постоянен

3.5 Насърчаване на учениците за редовно миене на ръцете.

Отг.Учители

Срок: Постоянен

IV. При наличие на един или повече симптоми(кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, необичайна умора, мускулни болки, гадене, повръщане, разстройство):

- На ученикът се поставя маска, отделя се в предназначенията за това помещение и незабавно се осъществява връзка с родителите/ настойниците, като се изисква незабавно да вземат ученика.
- На родителите се припомня, че трябва да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар.
- Ученикът избягва физически контакт с други лица.
- Ако става въпрос за спешен случай, тогава се извършва обаждане на телефон 112, обяснява се ситуацията, дава се наличната информация и се посочват текущите симптоми.
- Докато се чака съвет от определената служба за обществено здраве или спешна помощ, засегнатият ученик трябва да остане най-малко на 2 метра от други хора.
- Ученикът трябва да избягва да докосва хора, повърхности и предмети и трябва да покрива устата и носа си с кърпичка за еднократна употреба, когато кашля или киха.

- След отстраняване на лицето се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имал контакт ученикът през последните 48 часа. Дезинфектира с биоцид с вирусоцидно действие.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение само срещу представена медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав.

V. При положителен резултат за COVID-19 в училището:

- Родителите трябва веднага да информират директора на училището, който от своя страна се свързва с РЗИ-гр.Бургас и предоставя списък с учениците и учителите, които са имали контакт с ученика.
- РЗИ идентифицира контактните лица и издава предписание до директора на училището за мерките, които да се предприемат.
- Извършва продължително проветряване, влажно почистване и дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имал контакт ученикът през последните 48 часа. Дезинфектира с биоцид с вирусоцидно действие.

VI. При случай на COVID-19 на възрастен

6.1. При наличие на един или повече симптоми(кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, необичайна умора, мускулни болки, гадене, повръщане, разстройство):

- На лицето незабавно се предоставя предпазна маска и се отделя в специално за това помещение, ако връщането му у дома не е възможно в същия момент.
- Същото избягва физически контакт с други лица.
- По възможност използва личен транспорт за придвижване и се консултира с личния си лекар.
- Ако няма възможност да се придвижи до личния си лекар, лицето се изолира в стая или зона със затворена врата. По възможност същата да има отворен прозорец за проветряване.
- Ако става въпрос за спешен случай, тогава се извършва обаждане на телефон 112, обяснява се ситуацията, дава се наличната информация и се посочват текущите симптоми.
- Докато се чака съвет от определената служба за обществено здраве или спешна помощ, засегнатото лице трябва да остане най-малко на 2 метра от други хора.
- Лицето трябва да избягва да докосва хора, повърхности и предмети и трябва да покрива устата и носа си с кърпичка за еднократна употреба, когато кашля или киха.
- След отстраняване на лицето се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето през последните 48 часа с биоцид с вирусоцидно действие.
- Директорът на училището предоставя на РЗИ-гр.Бургас списък с контактните на лицето учители и ученици, като информира родителите на контактните ученици.
- Лицето се допуска отново на работа само след представяне на медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здраво.

6.2. При положителен резултат за COVID-19 в училището:

- Лицето информира директора на училището, който от своя страна незабавно се свързва с РЗИ-гр.Бургас.

- Директорът на училището предоставя на съответното РЗИ списък с учителите и учениците, които са били контактни с лицето.
- Извършва продължително проветряване, влажно почистване и дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имал контакт заразеният през последните 48 часа. Дезинфектира с биоцид с вирусоцидно действие.
- Информирани на родителите и общността за промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда.

VII. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние:

- 7.1 Ако след положителен резултат за COVID-19 на ученик, паралелката е поставена под карантина, обучението продължава в електронна среда по утвърденото седмично разписание.
- 7.2 Ако след положителен резултат за COVID-19 на учител, паралелката продължава обучението си в електронна среда по утвърдено седмично разписание.
- 7.3 Ако учител, преподаващ в повече от една паралелка е отстранен от работа поради положителен PCR тест, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантина, след което се връщат обратно в училище.
- 7.4 При обявяване на извънредна обстановка или извънредни и непредвидени обстоятелства учениците преминават към ОЕСР.
- 7.5 Ако ученикът отсъства повече от 30 дни по здравословни причини, има желание и технически и технологични възможности може да се включи в уроци заедно със съучениците си, като:
 - само наблюдава, без да може да участва активно;
 - не подлежи на оценяване;
 - учителят осъществява двупосочно взаимодействие само с учениците в реалната класна стая;
 - формата на обучение на този ученик остава дневна;
 - при невъзможност да се осигури за ученика наблюдение на урока, училището предоставя материали на хартия в дома на ученика.

VIII. Подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия:

- Училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации.
- Допълнително обучение по отделни учебни предмети за преодоляване на образователни дефицити.
- Може да се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех”.
- На всички тези ученици следва да се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

IX. Поддържане на добър психоклимат в училище:

- Училището да осигури спокойна среда за работа в колектива.
- Училището да осигури спокойна среда за работа на учениците.

- Да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

Х. Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост – 100 на 100 000 души на областно ниво

- При заболял ученик се карантинира цялата паралелка
- При карантиниране на ученик от РЗИ за него се организира ОПЕС
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно присъствено с останалите некарантинирани ученици
- Организирането и провеждането на ОПЕС е в съответствие с учебния план
- За практическото обучение се създава организация за максимално присъствено обучение на учениците
- При невъзможност за провеждане на производствена практика в реална работна среда, може да се направи нова организация, а производствената практика да се осъществи по-късно в рамките на учебната година
- При невъзможност на работодателя да продължи обучението в реална работна среда, то да се организира временно като учебна практика в учебно производствените бази на училищата

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение ОПЕС
- Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий

Ниво 3: Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

- Училището работи по график, разработен от МОН, за преминаване в ОПЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията
- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение ОПЕС

- Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий

Ниво 4: Тъмночервен сценарий

14-дневна заболеваемост - 500 на 100 000 души на областно ниво

Учебния процес е само в електронна среда. Преминването към ОРЕС се регламентира със заповед на министър на образованието и науката

XI. Преминване към ОРЕС за отделен ученик

- Преминване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО

XII. Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания
- Организиране на обучението от разстояние в електронна среда от директора
- Създаване организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес ОРЕС

XIII. Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда

- В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети

XIV. Преминване от ОРЕС към присъствено обучение

- Анализ на учениците в риск, при които се забелязва понижаване на успеха и с голям брой отсъствия
- Установяване на дефицитите в усвоеното учебно съдържание
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за посещение на културни институции
- Часовете по изкуства по физическо възпитание и спорт да се провеждат на открито
- Да се поддържа активен режим за комуникация с родителите
- Часовете по практическо обучение да се компенсират, включително тези в реална работна среда в партньорство с работодателите

ОБЩИ МЕРКИ

| МЯРКА | ОТГОВОРНО ЛИЦЕ | СРОК |
|---|---|------------------|
| 1. Идентифициране на лица с по-висок риск от заразяване (например диабет, сърдечни и белодробни заболявания, напреднала възраст). Разглеждане на възможностите за работа от дома на тези лица. | Директор ЗДУД | Постоянен |
| 2. Идентифициране на ученици с по-висок риск от заразяване. | Директор ЗДУД | Постоянен |
| 3. Почистване и дезинфекциране на работните места и класните стаи. | Хигиенист | Постоянен |
| 4. Поддържане добра хигиена на ръцете: - Поставяне на диспенсъри с дезинфектант за ръце на входа на училището, в санитарните помещения и класните стаи; - Осигуряване на достатъчно количество дезинфектант, сапун, кърпи за еднократна употреба и следене за наличността им; | Хигиенист Домакин | Постоянен |
| 5. Поддържане добра респираторна хигиена (мерки, с които се ограничават разпространението на дихателните секрети от всички със симптоми на респираторна инфекция-кихане, кашляне): - Поставяне на информационни материали в класните стаи и коридора - Осигуряване на медицински маски, които да бъдат използвани от тези, които започнат да чувстват симптоми като кашлица или кихане. | Педагогически и непедагогически персонал | Постоянен |
| 6. Информирание на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал да не използват чужди вещи. | Медицинско лице | Постоянен |
| 7. Информирание на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал за правилният начин на ползване на личните предпазни средства. | Медицинско лице | Постоянен |
| 8. Информирание на педагогическите и непедагогическите специалисти за действия при симптоми, наподобяващи COVID-19 и Плана за действие за работа. | Медицинско лице | Постоянен |
| 9. Наблюдение на влизащите лица за симптоми и недопускане на такива с прояви на остри заразни болести. | Медицинско лице | Постоянен |

Изготвили:

инж. Радослава Христова

Ивелина Кинчева

Станка Павлова