



**ПРОФЕСИОНАЛНА
ТЕХНИЧЕСКА
ГИМНАЗИЯ
гр. Бургас**

8000 гр. Бургас, п.к.№ 24, e-mail: ptg_burgas@abv.bg

Утвърждавам
Заповед № РД
инж. Радка Костадинова
Директор



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В
ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА
ГИМНАЗИЯ ГР. БУРГАС
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ -
ПРОТОКОЛ № 11/02.09.2022 г. И УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД НА ДИРЕКТОРА № РД 02-
10/15.09.2022г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Качеството на училищното образование е едно от най-сложните за дефиниране понятия, поради неговия широк обществен резонанс. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие.

Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището.

Установяването на система за управление на качеството е от определящо значение за изпълнение на мисията и достигане визията за бъдещето на Професионална Техническа Гимназия гр. Бургас. За да се достигне до реалното функциониране на такава система е необходимо да се посочат конкретни мерки, инструментариум и отговорности за нейното въвеждане, което и целта на настоящата програма.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Реформиращата се система на съвременното училищно образование, следва два основни принципа:

➤ Осигуряването на равен достъп до *качествено* образование за всеки ученик.

➤ Приобщаване на *всеки* ученик към образователния процес.

2. Предоставянето на качествено образование е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

3. Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на училището се извършват при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите.

4. Осигуряването на качествено образование в Професионална Техническа Гимназия гр. Бургас се осъществява чрез прилагане на система за управление на качеството, която включва:

➤ Определяне на целите по осигуряване на качеството.

➤ Процес на самооценяване, насочен към изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование.

➤ Анализ на резултатите от провежданото самооценяване;

➤ Прилагане на мерки за внасяне на подобрения и поддържане на качеството в работата на училището;

➤ Мониторинг и контрол по изпълнение на прилаганите мерки;

5. Настоящата програма за прилагане на мерки, за установяване на система за управление на качеството в Професионална Техническа Гимназия гр. Бургас се основава на:

➤ Закона за предучилищно и училищно образование;

➤ Държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите, съгл. чл.22, ал.2, т.15 от Закона за предучилищното и училищното образование;

➤ Препоръката на Европейския парламент и Съвета на Европа от 12 февруари

2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование;

- Наредба №16/ 08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите;
- Стратегията за развитие на училището

РАЗДЕЛ 2 ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

А/ Политика и цели

1. В съответствие със стратегията за развитие на училището, училищния екип приема да следва политика на тотален мениджмънт на качество и организационна култура, във всички сфери на функциониране на училището.

2. Качеството на образованието в училищната институция се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
- Ангажираност, сътрудничество и диалог между всички участници в образователния процес.
- Удовлетвореност на участниците в образователния процес и на другите заинтересовани лица.
- Приемственост, непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса на повишаване на качеството в институцията.
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в образователния процес.

3. Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по определени критерии, за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

4. Измерването на постигнатото качество в Професионална Техническа Гимназия гр. Бургас се осъществява чрез самооценяване. Самооценяването е основен инструмент на вътрешната система за управление на качеството.

5. Вътрешната система за управление на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и резултатите от него.

6. Въвеждането на вътрешна система за управление на качеството има за **цел**:

- Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование.
- Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.
- Осигуряване на устойчиво функциониране на училището на лидерска позиция сред общинските училища, чрез предоставяне на високо качество в образователния процес.

Б/ Органи по управление на качеството

1. Органи за управлението на качеството са:

- директорът на училището;
- педагогическият съвет;

2. Помощен орган, който съблюдава функционирането на вътрешната система за

управление на качеството е комисия по управление на качеството:

3. Броят на членовете, съставът и срокът за работата на комисията се определят от директора.

4. Комисията по управление на качеството се определя в срок до 15 септември, преди началото на всяка учебна година.

5. Директорът определя председателя на комисията, който е и отговорник по качеството в училището.

6. Комисията по управление на качеството има следните отговорности:

➤ разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им;

➤ разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;

➤ разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по провеждане на самооценяването;

➤ изготвяне на доклад от самооценяването до директора.

➤ предлагане на мерки за възможни корекции, с оглед получените резултати от оценяването.

7. Правилата/Процедурите за прилагането на вътрешната система за осигуряване на качеството се разработват от комисията по управление на качеството и се приемат от педагогическия съвет, като част от правилника за дейността на училището и включват:

➤ правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството;

➤ реда за организиране и провеждане на самооценяването;

➤ реда и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване;

➤ начина за информирание на обществеността, за получените резултати от проведеното самооценяване в училище.

7. Годишният план-график съдържа дейностите по самооценяването, групирани по критериите за качество, като задължително се посочват видът на инструментариума към тях и сроковете и отговорните лица за изпълнението им.

➤ план-графикът се утвърждава от директора на училището в началото на всяка учебна година;

➤ при необходимост, комисията по управление на качеството предлага на директора, коригиращи мерки за изпълнение на годишния план- график;

➤ след утвърждаване на мерките, комисията по управление на качеството организира и координира изпълнението им;

8. Докладът от самооценяването е част от ежегодния отчет за изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на училището и включва:

➤ информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;

➤ данни за използваните инструменти при самооценяването;

➤ данни за резултатите от самооценяването, сравнени с резултатите от

предходното самооценяване / когато има такова/;

- анализ на резултатите от самооценяването;
- предложени мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията, с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и срокове за тяхното изпълнение.

9. Директорът, като орган на управление на качеството, има следните отговорности:

- организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
- разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
- предлага състава на комисията по управление на качеството;
- определя отговорника по качеството;
- утвърждава годишен план-график, като част от настоящата програма със съответните критерии и инструментариум, за провеждане на дейностите по самооценяването;
- утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
- провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията;
- представя годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване на педагогическия съвет и обществения съвет към училището;
- организира обучение на персонала за осигуряване на качеството в институцията и по провеждане на самооценяването;

10. Педагогическият съвет, като орган по управление на качеството приема:

- мерки за повишаване на качеството на образованието въз основа на резултатите от самооценяването;
- правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им, като част от правилника за дейността на училището;
- годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване, като част от програмата за повишаване на качеството;
- годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

РАЗДЕЛ 3 УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

A/ Самооценяване на институцията

1. Измерването на постигнатото качество на образованието се осъществява, чрез провеждане на самооценяване.

2. Периодът за самооценяване за училищата е две последователни учебни години.

3. Самооценяването се извършва от комисията по управление на качеството.

4. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование, чрез определени дейности, процедури и критерии.

5. Критериите се групират по следните области на оценяване:

- Управление на институцията - ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование.
- Образователен процес - обучение, възпитание и социализация.

- Взаимодействие в училищната общност и с всички заинтересовани страни.

6. Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

7. По всеки критерий се определят области на оценяване, показатели за измерване на постигнатото качество и вид на доказателствения материал / справка, въпросници, анкети, протоколи и др./

8. Процедурите и критериите се съставят и прилагат съгласно план-графика на дейностите по самооценяването.

9. Въз основа на проведеното самооценяване, комисията по управление на качеството изготвя годишния си доклад, към който може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

10. Методическото осигуряване на процеса по самооценяване включва: проучване на утвърдени стандарти по качеството, консултиране, информирание, представяне на добри практики и др.

Б/ Приоритетни направления и мерки за подобряване на качеството на образованието

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образованието и обучението

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на прием по профили, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, български език и литература, чужди езици, природни науки, информационни технологии и спорт.

- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - Стриктно спазване на изискванията: За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците.
 - За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1.Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за

квалификация.

- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно- училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно- училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на

учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните компетенции.

➤ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер

➤ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

➤ Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

➤ Участие в културните празници на общинско ниво.

➤ Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.

➤ Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

➤ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

➤ Осигуряване на качествено и ефективно образование

➤ Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека

➤ Повишаване на изискванията към работата на учителя

➤ Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

➤ Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.

➤ Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение

➤ Приемственост между всички фази от обучението

➤ Работа в мултиетническа среда

➤ Работа с деца със специални образователни потребности

➤ Развиване на достъпност до новите информационни технологии

➤ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

➤ Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

➤ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на

взаимно доверие и уважение;

➤ Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;

➤ Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност , училищното настоятелство и бизнеса в региона

1. Цели:

➤ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

➤ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията.

➤ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

➤ Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

➤ Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

➤ Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

➤ Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите

➤ Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

➤ Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците

➤ Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.

➤ Развиване форми на ученическо самоуправление.

➤ Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

➤ Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

➤ Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Развиване дейността на клубовете по интереси.

➤ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- оптимизиране работата на ученическия училищен съвет;
- активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
- информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
- осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:

- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление X

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

➤ Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.

➤ Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

➤ Подаване на проектни предложения по европейски проекти.

Приоритетно направление XI

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

➤ Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

➤ Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;

➤ Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

➤ Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.

➤ Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност

➤ Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

➤ Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;

➤ Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;

➤ Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;

➤ В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;

➤ Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление XII

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

➤ Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика,

изкуства, подобряване на учебната материална база.

2. Действия предприети за постигане на целите:

➤ Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

➤ Поддръжка на зелените площи.

➤ Оформяне на училищния двор.

➤ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

➤ Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище

➤ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

➤ Активно участие в електронната свързаност на българските училища

➤ Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.

➤ Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

➤ Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата програма е разработена като част от стратегията за развитие на училището. Тя поставя началото на процеса по въвеждане на система за управление на качеството, с цел предоставяне на оптимални условия за обучение и личностно развитие на учениците.

Програмата подлежи на актуализация, съобразно ефективността на осъществяваните дейности и удовлетворението от постигнатите резултати.

Програмата за прилагане на мерки за повишаване на качеството е приета на заседание на педагогическия съвет - протокол №11/02.09.2022 г., утвърдена със Заповед на директора №РД 02-10/15.09.2022 г.